

**KLIMA ZŠ DUKELSKÝCH HRDINŮ
KARLOVY VARY**

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU
ŽÁKŮ I. STUPNĚ**



2021

OBSAH – vyhodnocení otázek

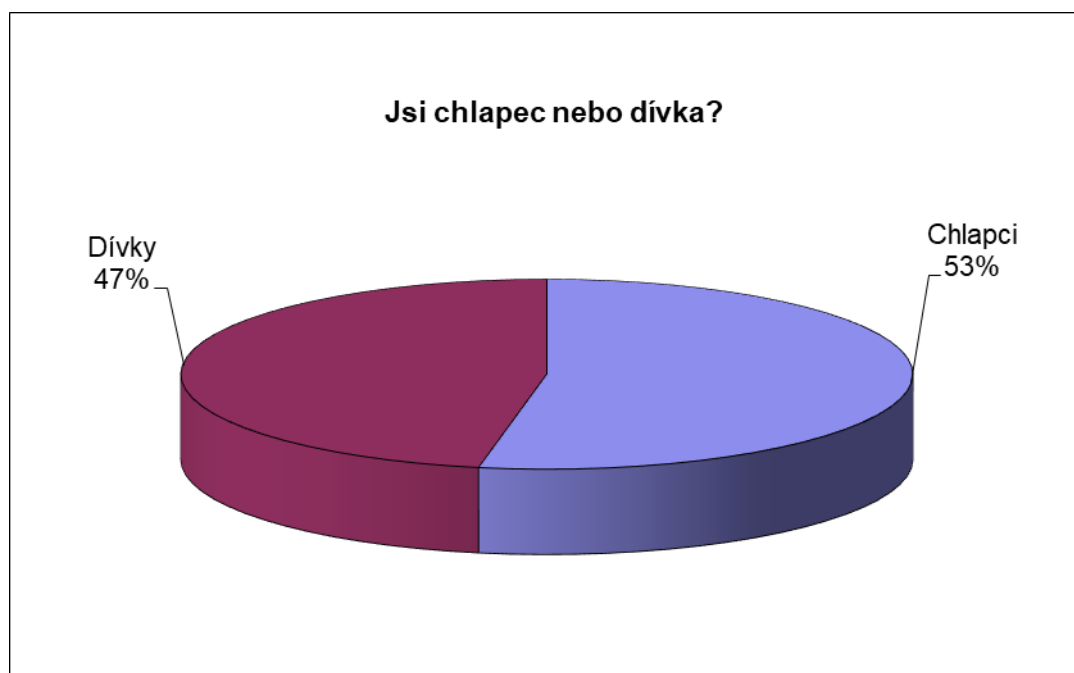
Úvod	3
1. Jsi chlapec nebo dívka?.....	3
2. Jak se ti líbí u nás ve třídě?.....	4
3. Je něco, na co se ve škole těšíš?	5
4. Když si s něčím nevíš rady nebo potřebuješ pomoc, obrátíš se na paní učitelku?	6
5. Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit i na jiné paní učitelky?	7
6. Máš ve třídě kamaráda nebo kamarádku?	8
7. Myslíš si, že se u nás ve třídě mají děti rády a že se k sobě chovají hezky?	9
8. Nechá tě paní učitelka říci svůj názor, naslouchá ti?	10
9. Je zábavné, o čem se ve škole učíte?	11
10. Z čeho máš strach?	12
11. Pracujete někdy při vyučování ve skupinkách?	13
12. Baví tě práce ve skupinách?	13
13. Povídáš si s rodiči o tom, co jsme dělali ve škole?	14
14. Pokud tě ve škole něco trápí, svěříš se doma rodičům?	15
15. Jak trávíš volný čas?	16
16. Pomáháš s nějakými domácími pracemi?	17
17. Které vyučovací předměty tě baví nejvíce?	18
18. Které vyučovací předměty tě baví nejméně?	19
19. Jakou známku bys dal paní učitelce?	20
20. Jakou známku bys dal své třídě?	21
21. Jakou známku bys dal celé škole?	22
Závěr	22

Úvod

V říjnu 2021 se uskutečnilo ve všech třídách 1. stupně formou dotazníku šetření klima školy a jednotlivých tříd. Pro zvýšení objektivity měli žáci možnost dotazník vyplnit anonymně za přítomnosti paní učitelky. Před začátkem byl vysvětlen obsah otázek a způsob hodnocení. Žáci hodnotili svůj vztah ke třídě, ke škole i k učitelce, jak tráví volný čas, zda mají z něčeho obavy, jak hodnotí práci ve skupinách, které vyučovací předměty jsou oblíbené a které méně. Měli možnost dát známku své třídní učitelce, své třídě a škole. Žáci pracovali se zaujetím a bylo patrné, že nad danými otázkami přemýšlí a vyjadřují svůj názor.

1. Jsi chlapec nebo dívka?

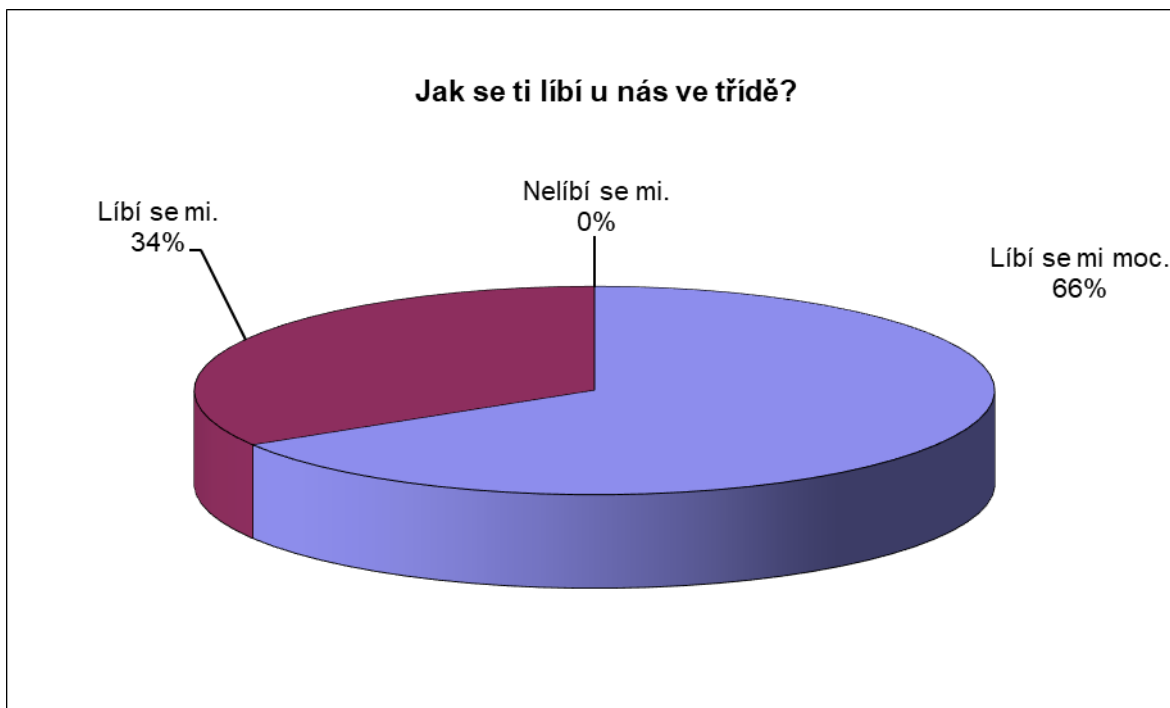
odpovědi	C	%
Chlapci	80	53,0
Dívky	71	47,0
celkem	151	100,0



Průzkumu se zúčastnilo celkem 151 žáků ze 179, 53 % tvořili chlapci a 47 % dívky. Z grafu je patrné rovnoměrné zastoupení obou skupin.

2. Jak se ti líbí u nás ve třídě?

odpovědi	C	%
Líbí se mi moc.	100	66,2
Líbí se mi.	51	33,8
Nelíbí se mi.	0	0,0
celkem	151	100,0



Jak ukazuje graf, 66 % žáků je ve třídě velmi spokojeno a 34 % spokojeno. Výsledek kladných odpovědí 98,5 % vypovídá o takřka úplné spokojenosti žáků na 1. stupni ZŠ. K uvědomění si této skutečnosti zcela určitě přispělo i předcházející uzavření škol a průběh výuky formou on line.

3. Je něco, na co se ve škole těšíš?

odpovědi	C	%
Ano	148	98,0
Ne	3	2,0
celkem	151	100,0



98 % respondentů odpovědělo kladně, 2 % uvedlo zápornou odpověď. Vysoké číslo kladných odpovědí koresponduje s výsledkem předcházející otázky.

4. Když si s něčím nevíš rady nebo potřebuješ pomoc, obrátíš se na paní učitelku?

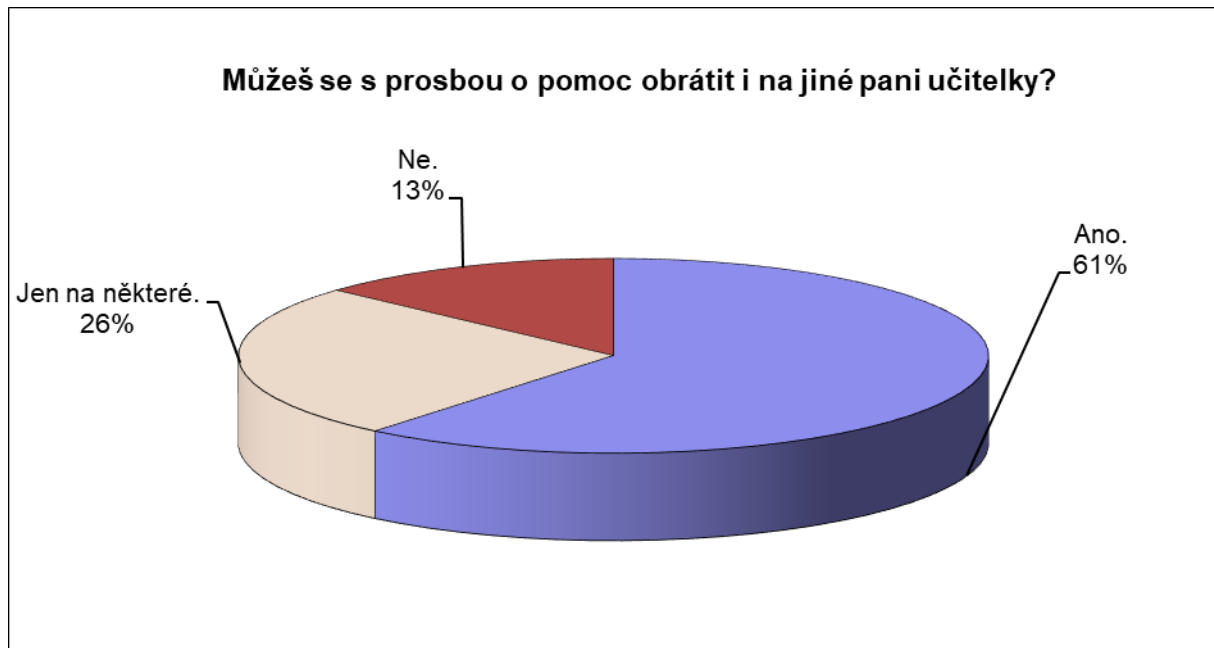
odpovědi	C	%
Ano.	85	57,0
Jen někdy.	62	41,6
Ne.	2	1,3
celkem	149	100,0



Touto otázkou zjišťujeme vzájemnou otevřenost vztahů žák – učitel. 57 % žáků je schopno o radu učitelku požádat kdykoli, 42 % jen někdy a 1 % o radu není schopno požádat. Z výsledků je patrná potřeba na základě intenzivnější komunikace mezi učitelem a žákem ještě větší podpora důvěry žáků vůči učitelce.

5. Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit i na jiné paní učitelky?

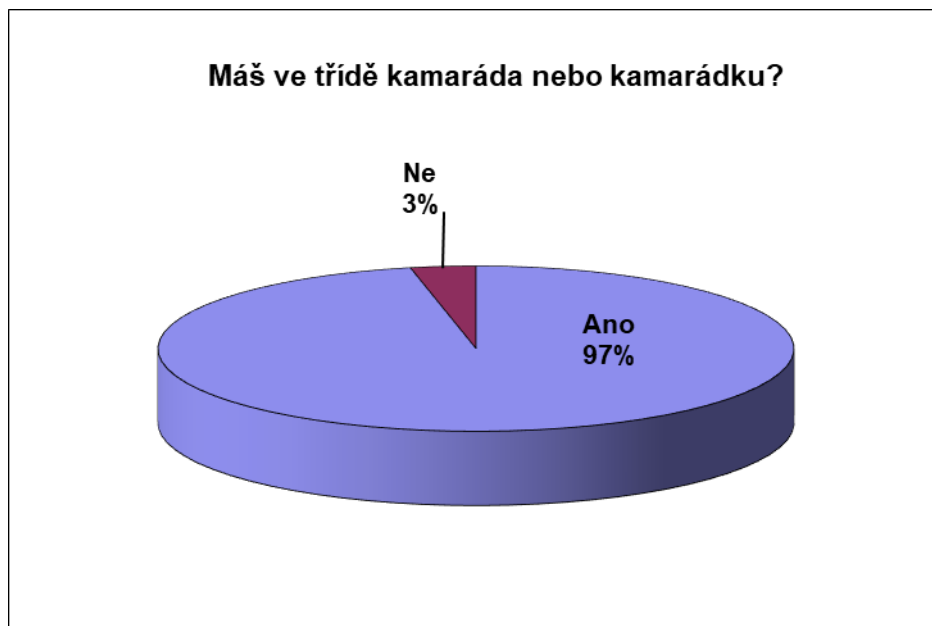
odpovědi	C	%
Ano.	92	60,9
Jen na některé.	39	25,8
Ne.	20	13,2
celkem	151	100,0



Otázka navazuje na předchozí. Zjišťujeme, zda jsou žáci ochotni v době přestávek se obrátit na učitelku vykonávající dozor. Vysoké procento kladných odpovědí 68,1 % vypovídá o důvěře žáků k ostatním učitelům, 24,1 % je ochotno se obrátit pouze na některé vyučující a 7,9 % se na netřídní učitelku neobráť. I zde je patrné, že je nutno posílit důvěru žáků k vyučujícím, aby měli jistotu, že na škole jsou všichni zaměstnanci ochotni a schopni jim pomoci.

6. Máš ve třídě kamaráda nebo kamarádku?

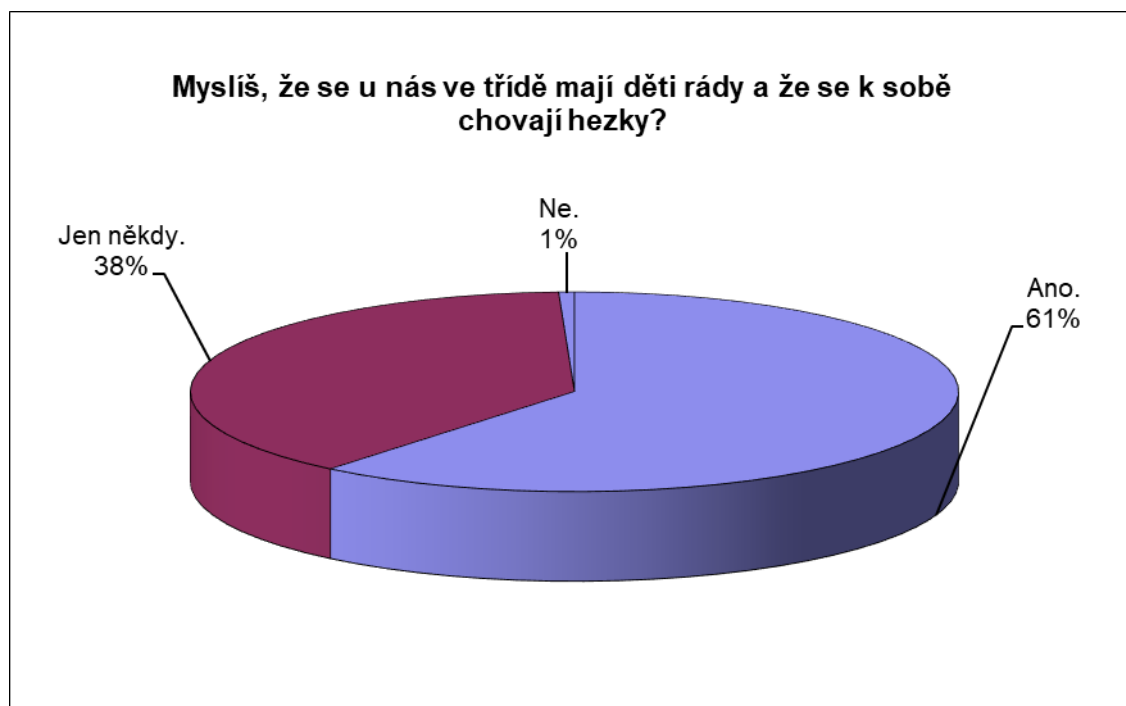
odpovědi	C	%
Ano	146	96,7
Ne	5	3,3
celkem	151	100,0



Otázkou zjišťujeme osamělost, či uzavřenost některých žáků v rámci třídního kolektivu. Z odpovědí vyplývá, že pouze mizivé procento 3 % respondentů má problémy tohoto rázu. Zejména se jedná o nové žáky. Paní učitelky v konkrétních třídách se mohou pokusit dotyčné žáky začlenit formou interaktivních her. Negativně se na této skutečnosti určitě podepsalo i předcházející uzavření škol.

7. Myslíš, že se u nás ve třídě mají děti rády a že se k sobě chovají hezky?

odpovědi	C	%
Ano.	92	60,9
Jen někdy.	58	38,4
Ne.	1	0,7
celkem	151	100,0

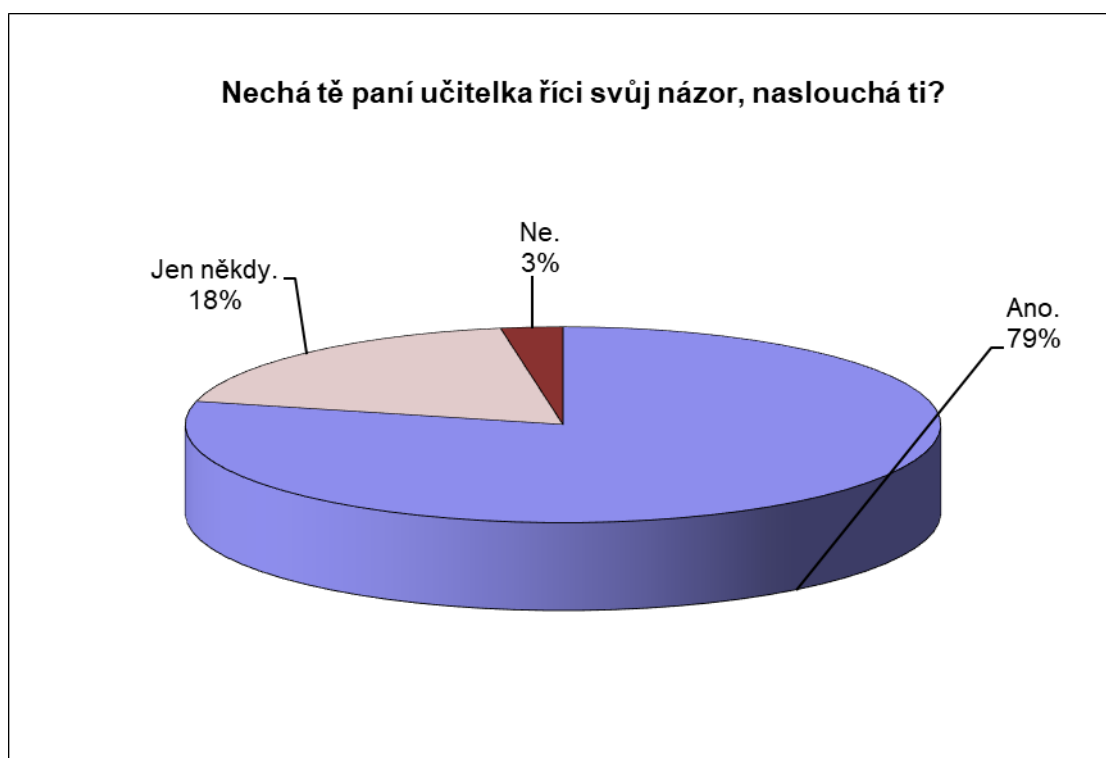


Otázkou zjišťujeme vzájemné vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách. Z výsledků vyplývá, že nejvyšší procento žáků 61 % odpovědělo ANO. Je patrné, že většina pedagogů se mezilidskými vztahy zabývá a řeší je, hodnotí, co je špatné a co dobré. 38 % žáků odpovědělo, že pouze někdy. Tato skutečnost zřejmě kopíruje obraz současných narušených mezilidských vztahů, způsobených dlouhodobou izolací žáků v době uzavření školy.

Pouze 1 % žáků projevilo nespokojenost se vztahy ve třídě.

8. Nechá tě paní učitelka říct svůj názor, naslouchá ti?

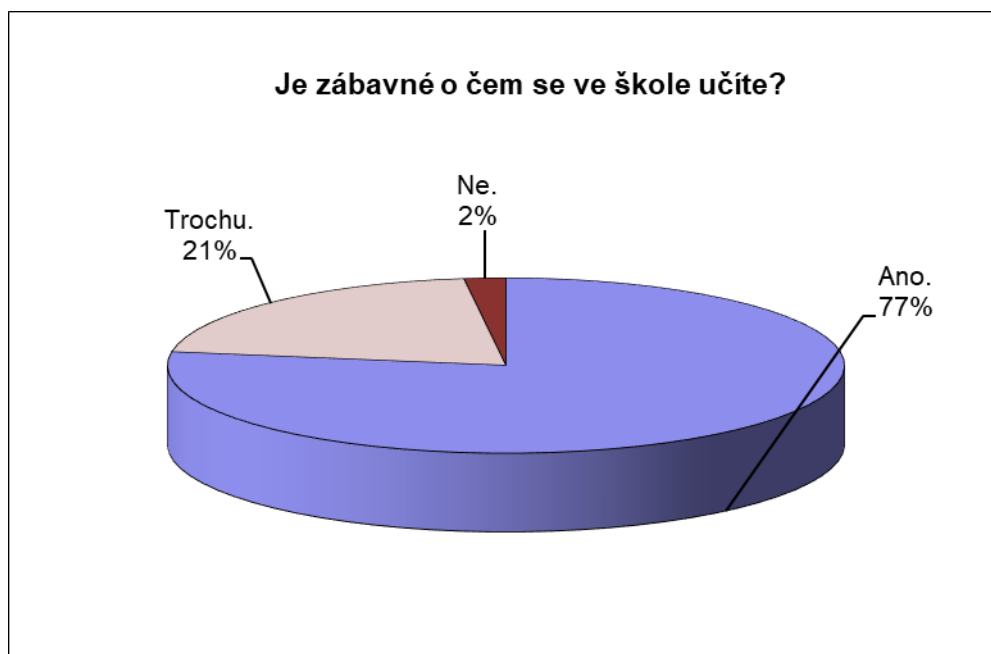
odpovědi	C	%
Ano.	119	78,8
Jen někdy.	28	18,5
Ne.	4	2,6
celkem	151	100,0



Tato otázka úzce souvisí s otázkou č. 4 a 5. Výsledek 78,8 % kladných odpovědí opět potvrzuje slabší důvěryhodné prostředí mezi žáky a pedagogy na 1. stupni ZŠ. V následujícím období bude nutné se na tuto otázku intenzivně zaměřit, aby měli žáci pocit bezpečného školního prostředí, což jistě zlepší i kvalitu učení.

9. Je zábavné, o čem se ve škole učíte?

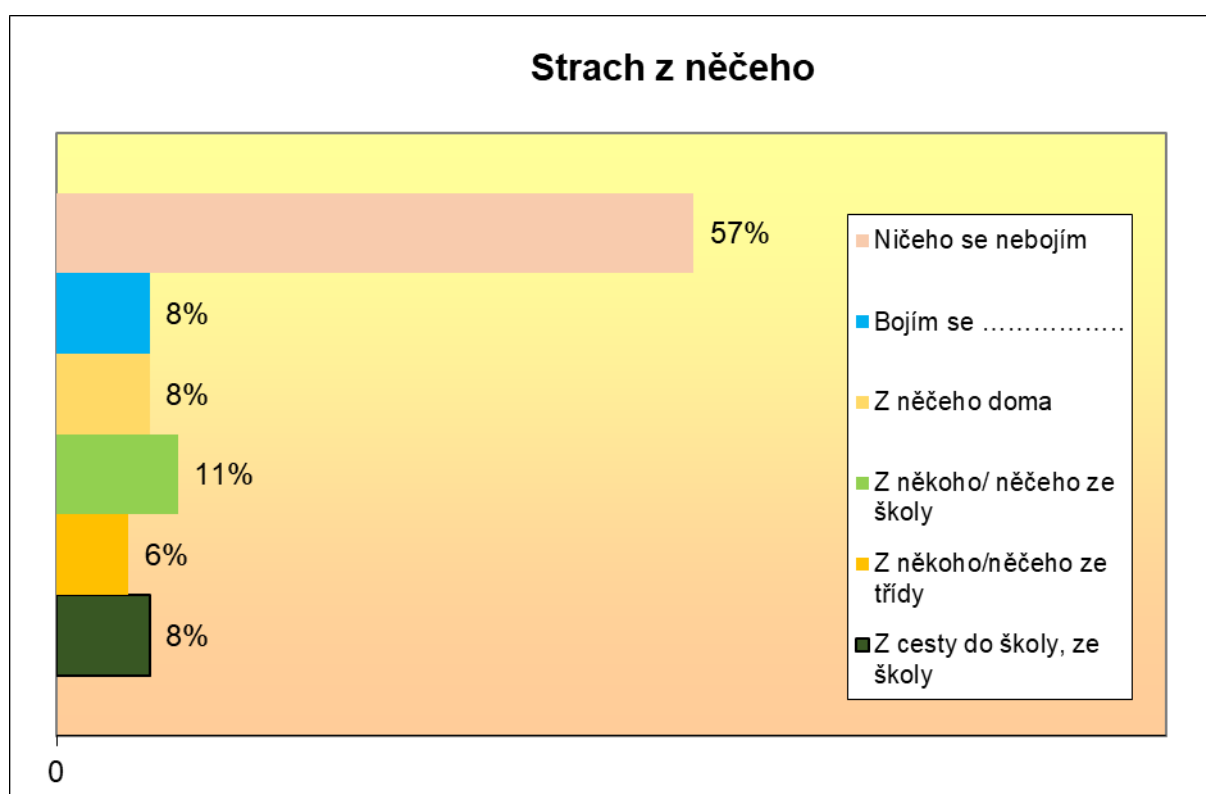
odpovědi	C	%
Ano.	117	77,5
Trochu.	31	20,5
Ne.	3	2,0
celkem	151	100,0



77 % respondentů odpovědělo, že je výuka baví. 21 % odpovědělo, že je baví trochu a pouze 2 % uvedlo zápornou odpověď. Oblíbenost všech předmětů klesá takřka přímo úměrně s přibývajícím věkem žáků a narůstajícím množstvím probíraného učiva. Přesto je patrné, že žáci si výuky s přímým kontaktem mezi učitelem a žákem a vzájemně s ostatními spolužáky více váží a zejména vyšší ročníky si uvědomují odlišnost a výhody či nevýhody prezenční a distanční výuky.

10. Označ křížkem všechno, z čeho máš strach:

odpovědi	C	%
Z cesty do školy, ze školy	13	8
Z někoho/něčeho ze třídy	10	6
Z někoho/ něčeho ze školy	17	11
Z něčeho doma	13	8
Bojím se	13	8
Ničeho se nebojím	89	57
celkem	155	100,0



V grafu jsou zachyceny nejčastější odpovědi žáků 1. stupně, kteří měli ze seznamu 6 různých možností zaškrtnout všechno, čeho se bojí.

U některých žáků se navíc objevoval strach z tmy, pavouků, hadů, zlodějů, býků a nejčastěji ze špatných známek.

Při vyhodnocování této otázky se objevili i konkrétní problémy (strach z někoho ze třídy či ze školy), které se urychleně začaly řešit s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a etopedkou školy.

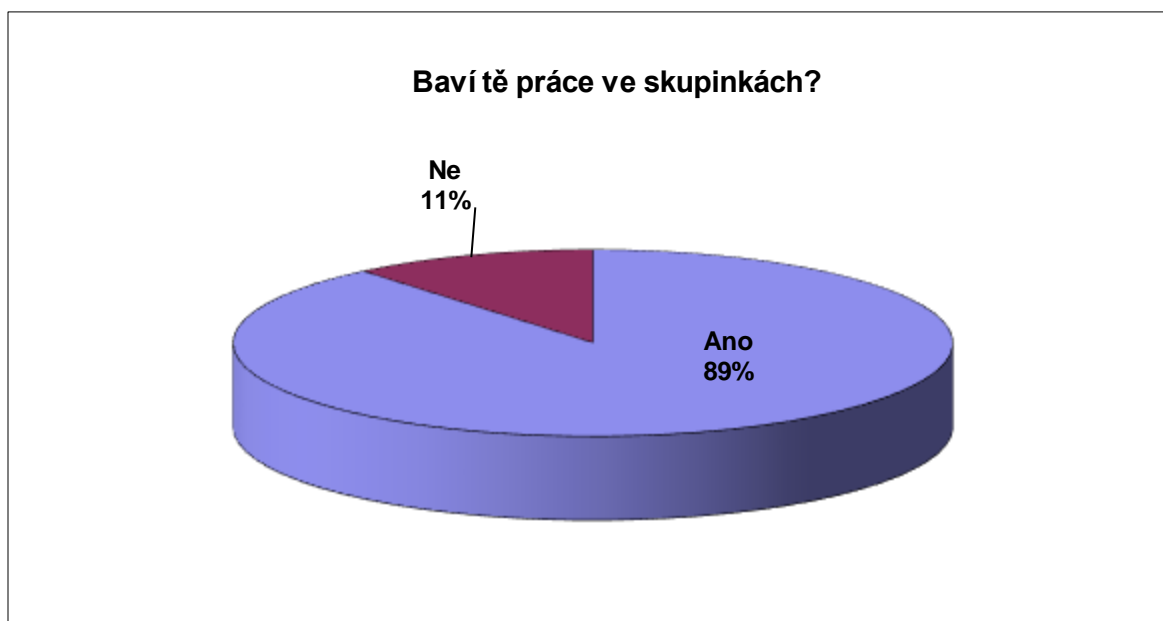
11. Pracujete někdy při vyučování ve skupinkách?

odpovědi	C	%
Ano	148	98,0
Ne	3	2,0
celkem	151	100,0



12. Baví tě práce ve skupinkách?

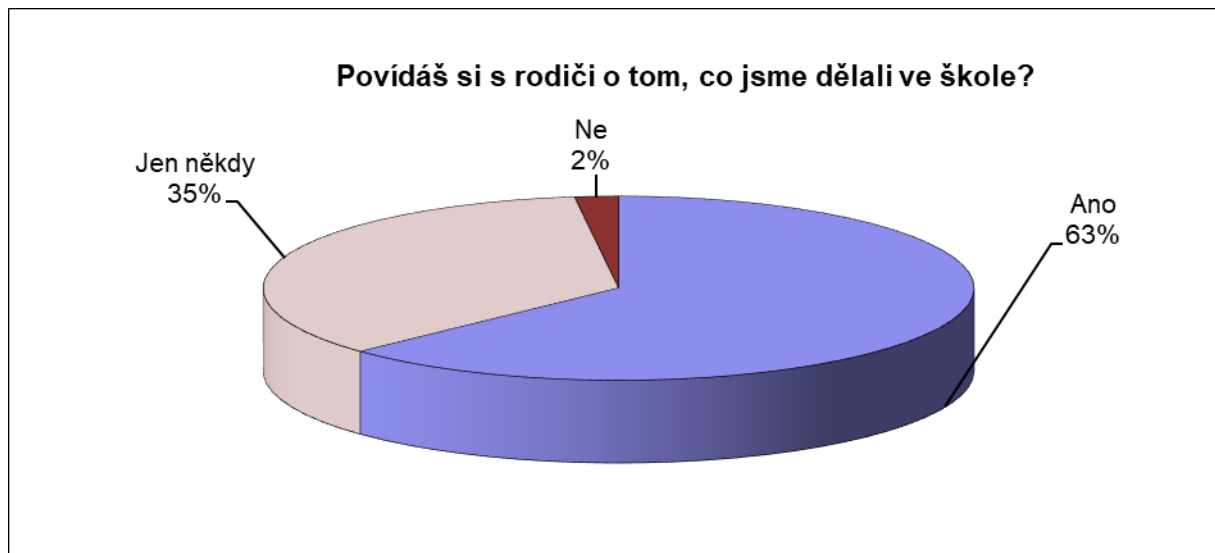
odpovědi	C	%
Ano	137	89,0
Ne	17	11,0
celkem	154	100,0



Z odpovědí žáků vyplývá, že takřka všichni pedagogové uplatňují moderní metody výuky a že jsou u žáků velmi oblíbené – 89 % kladných odpovědí.

13. Povídáš si s rodiči o tom, co jsme dělali ve škole?

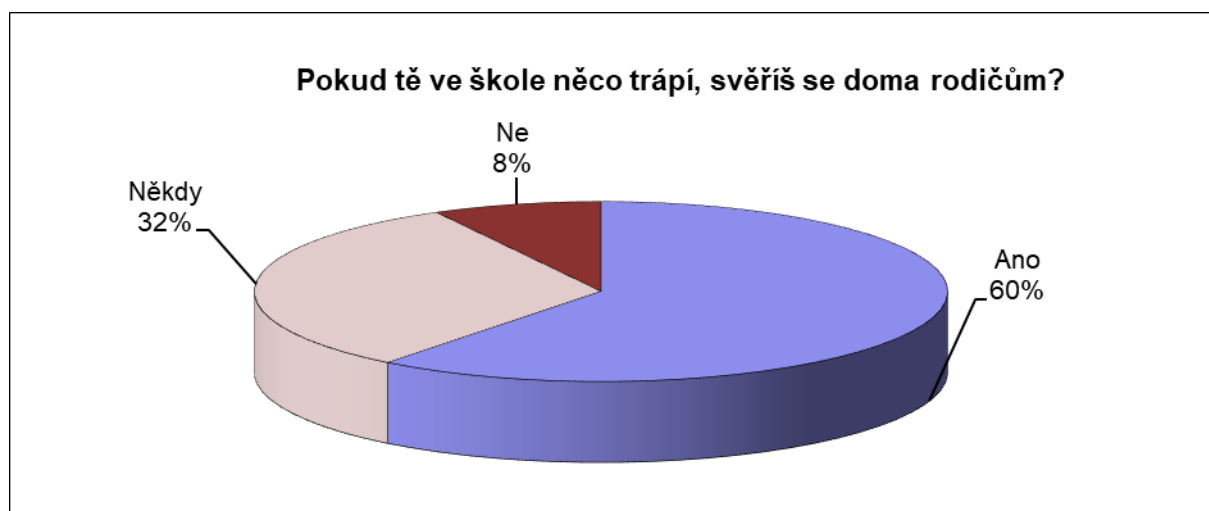
odpovědi	C	%
Ano	95	62,9
Jen někdy	53	35,1
Ne	3	2,0
celkem	151	100,0



Otázkou zjišťujeme zájem rodičů o dění ve škole. 63 % odpovědělo kladně, 35 % si povídá o škole jen někdy, pouze 2 % si nepovídají o škole vůbec. Výsledky poukazují na charakteristický rys dnešní doby – vysoké pracovní nasazení rodičů, které se mnohdy negativně odráží ve vztazích a komunikaci v rodině.

14. Pokud tě ve škole něco trápí, svěříš se doma rodičům?

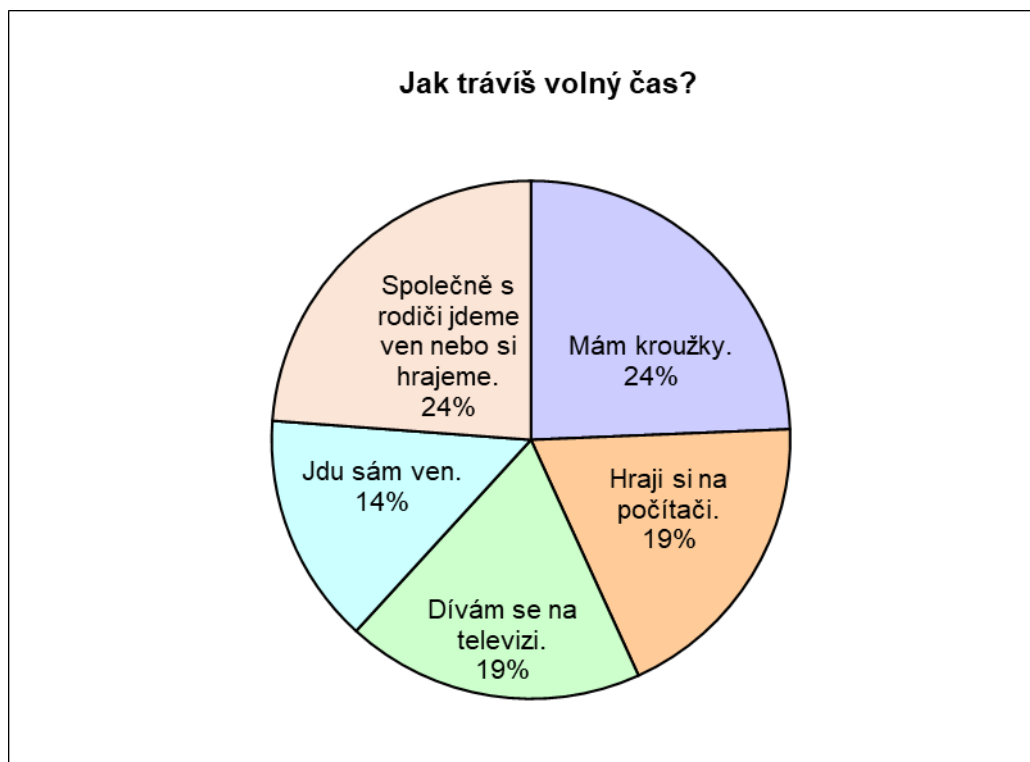
odpovědi	C	%
Ano	92	60,5
Někdy	48	31,6
Ne	12	7,9
celkem	152	100,0



Tato otázka úzce souvisí s otázkou předchozí a vykazuje téměř stejný výsledek.

15. Jak trávíš volný čas?

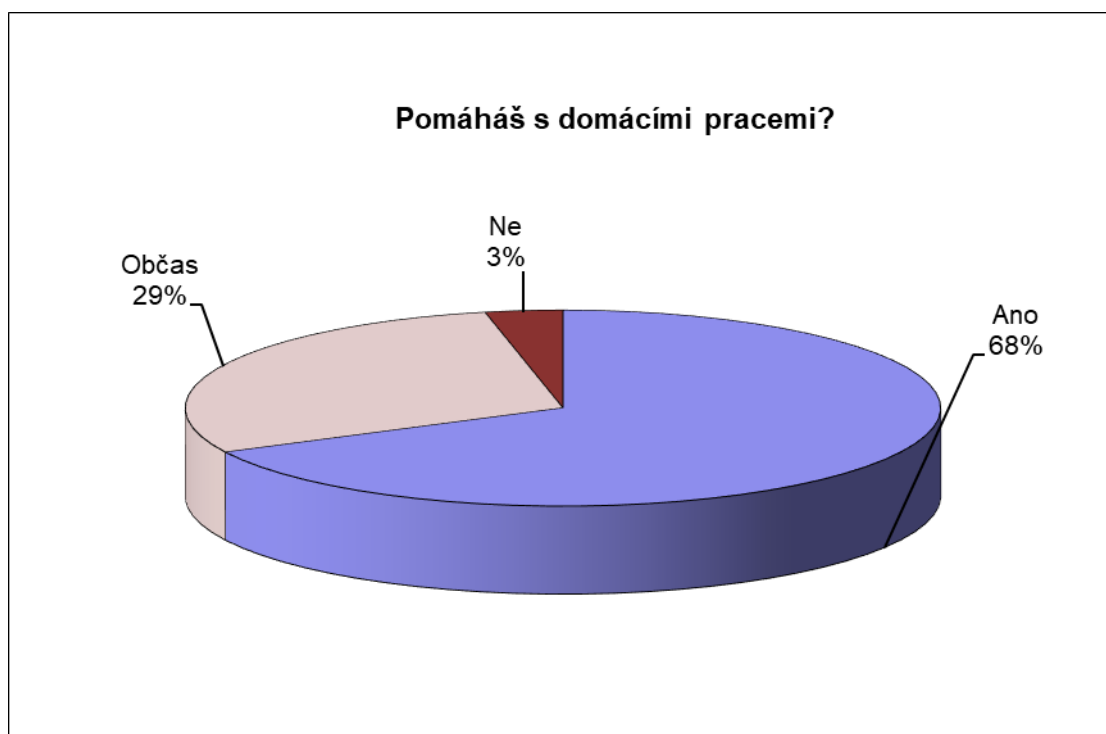
odpovědi	C	%
Mám kroužky.	93	24,3
Hraji si na počítači.	72	18,8
Dívám se na televizi.	71	18,6
Jdu sám ven.	55	14,4
Společně s rodiči jdeme ven nebo si hrajeme.	91	23,8
celkem	382	100,0



Otázkou zjišťujeme způsob trávení volného času žáků. 24 % žáků navštěvuje kroužky, 24 % tráví čas společně s rodiči, zbytek žáků tráví volný čas samo, ať už venku, u televize či počítače. Výsledky jsou opět obrazem dnešního způsobu života. Bohužel se při porovnání s dotazníkovým šetřením v předcházejících letech ukazuje i nárůst dětí, kteří sledují televizi či si hrají na počítači. Tato skutečnost je pravděpodobně zapříčiněna zřejmě i dlouhodobým uzavřením škol a výukou on line.

16. Pomáháš s domácími pracemi?

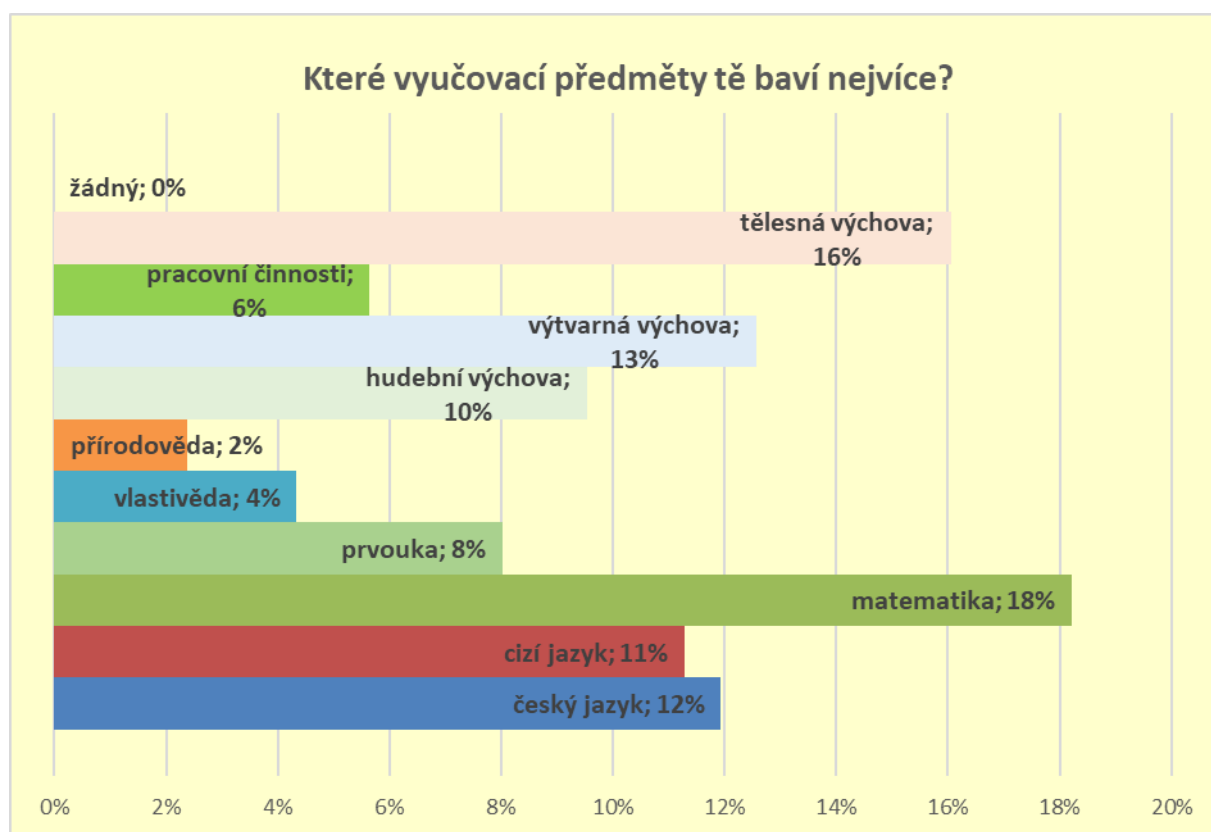
odpovědi	C	%
Ano	102	67,5
Občas	44	29,1
Ne	5	3,3
celkem	151	100,0



Na otázku, zda doma pomáhají, odpověděla větší část respondentů 97% kladně. Pouze 3 % se nezapojují do domácích prací vůbec.

17. Které vyučovací předměty tě baví nejvíce? (Zaškrtni nejvíce pouze 3.)

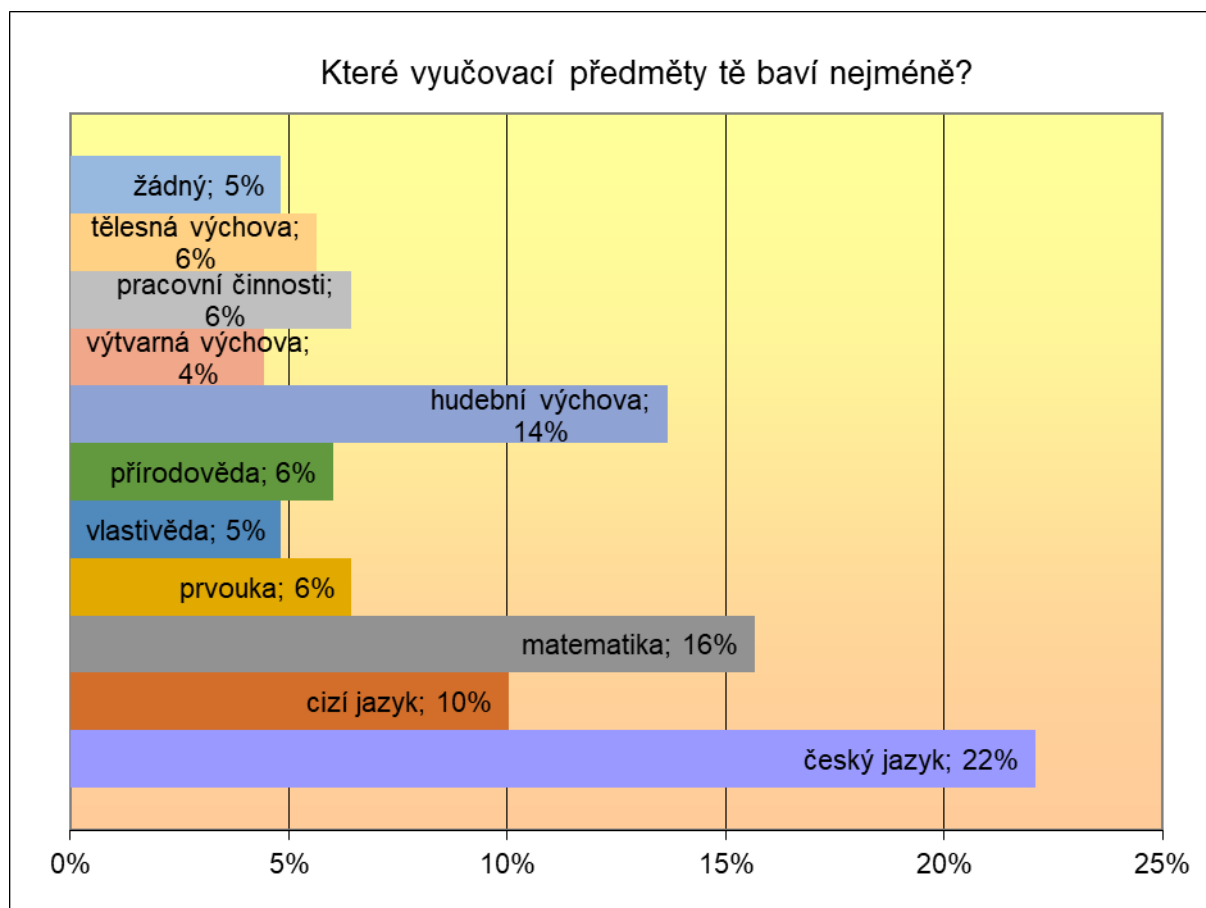
odpovědi	C	%
český jazyk	55	12
cizí jazyk	52	11
matematika	84	18
prvouka	37	8
vlastivěda	20	4
přírodověda	11	2
hudební výchova	44	10
výtvarná výchova	58	13
pracovní činnosti	26	6
tělesná výchova	74	16
žádný	0	0
celkem	461	100,0



V grafu jsou zachyceny jednotlivé předměty a jejich oblíbenost mezi žáky 1. stupně ZŠ. Je patrné, že nejoblíbenějším předmětem je matematika, kde vyučující aplikují moderní zábavné formy výuky. Druhým nejoblíbenějším předmětem je tělesná výchova. Dalším v pořadí oblíbenosti předmětů je výtvarná výchova, jejímž prostřednictvím pedagogové rozvíjejí u žáků fantazii, kreativitu a estetické cítění žáků.

18. Které vyučovací předměty tě baví nejméně? (Zaškrtni nejvíce pouze 3.)

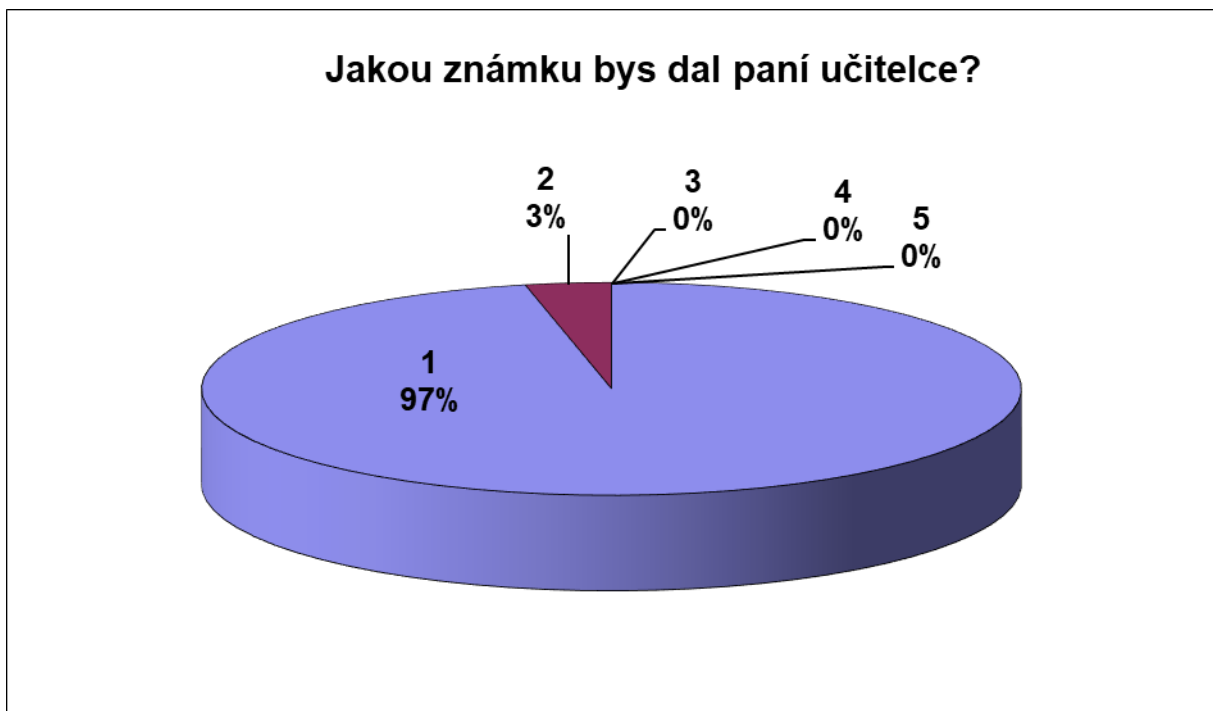
odpovědi	C	%
český jazyk	55	22
cizí jazyk	25	10
matematika	39	16
prvouka	16	6
vlastivěda	12	5
přírodověda	15	6
hudební výchova	34	14
výtvarná výchova	11	4
pracovní činnosti	16	6
tělesná výchova	14	6
žádný	12	5
celkem	249	100,0



V grafu jsou zachyceny jednotlivé předměty a jejich neoblíbenost mezi žáky 1. stupně ZŠ. Nejméně oblíbeným předmětem je český jazyk – 22 % respondentů, což přičítáme vysokému objemu povinného učiva pro 1. stupeň ZŠ a pokles zájmu o čtení knih.

19. Jakou známku bys dal paní učitelce?

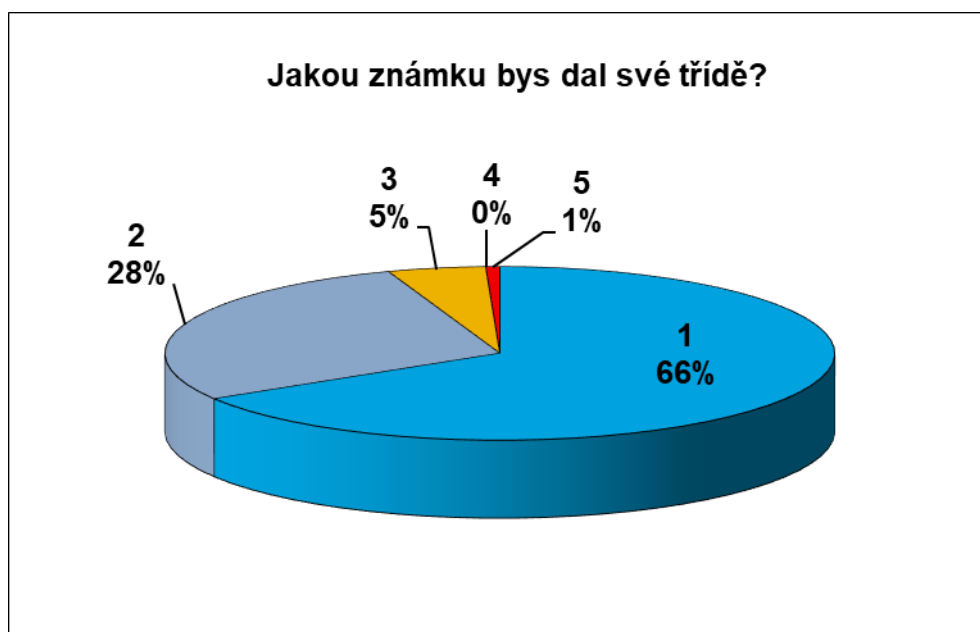
odpovědi	C	%
1	143	96,6
2	5	3,4
3	0	0,0
4	0	0,0
5	0	0,0
celkem	148	100,0



Na základě výsledků je patrné, že většina pedagogů je u svých žáků velmi oblíbená. Vztah mezi žáky a vyučujícími se velmi silně upevnil i v době uzavření škol, kdy pro žáky byli vyučující jakýmsi pojítkem „s normálním předcházejícím životem“.

20. Jakou známku bys dal své třídě?

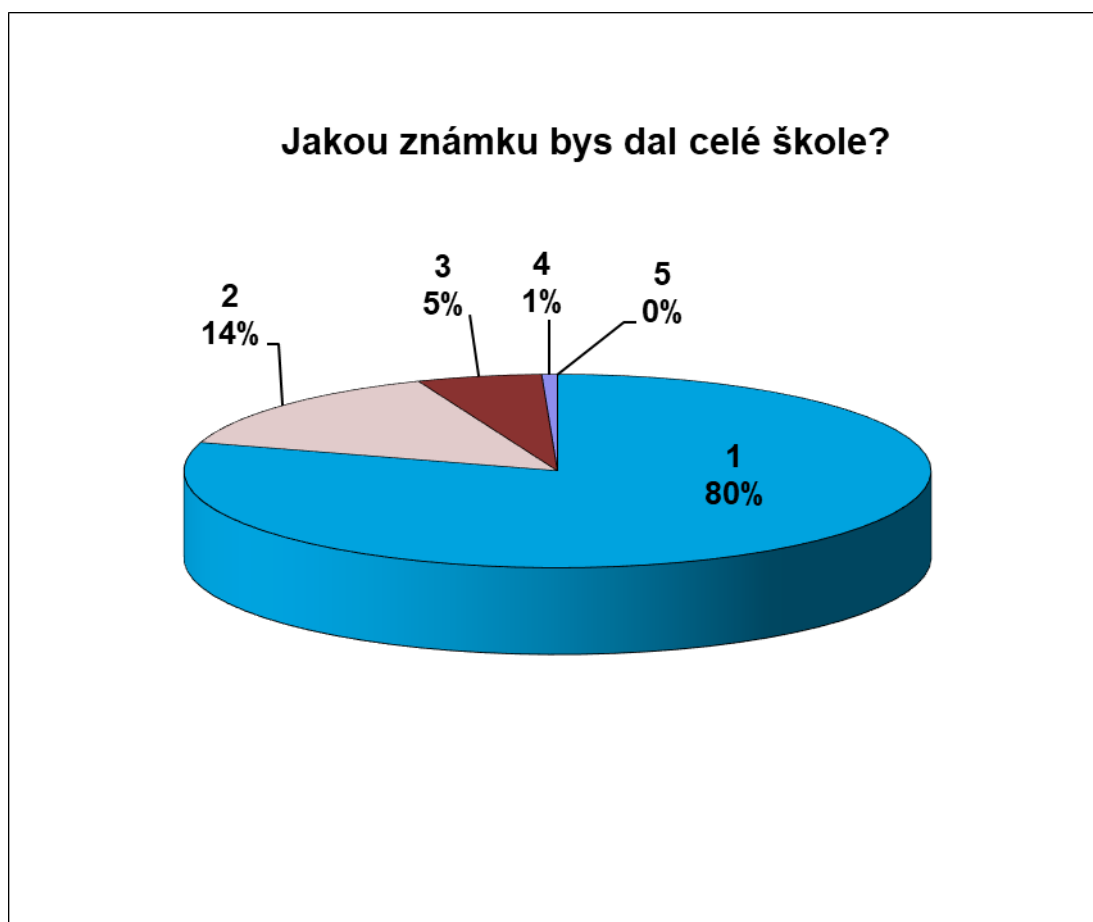
odpovědi	C	%
1	98	66,2
2	42	28,4
3	7	4,7
4	0	0,0
5	1	0,7
celkem	148	100,0



Výsledky potvrzují spokojenost žáků ve třídě (otázka č. 7). Přesto je patrně narušení sociálních vazeb v třídních kolektivech a bude nutné se na tuto oblast zaměřit prostřednictvím třídnických hodin, kroužků důvěry, adaptačních pobytů či školou v přírodě.

21. Jakou známku bys dal celé škole?

odpovědi	C	%
1	118	79,7
2	21	14,2
3	8	5,4
4	1	0,7
5	0	0,0
celkem	148	100,0



Tato otázka úzce souvisí s předchozí a vypovídá vzhledem k předcházejícímu uzavření školy vcelku o příznivém klimatu celé školy.

Závěr

Průzkum naplnil očekávání pedagogických pracovníků. Jednotlivým pedagogům umožnil nahlédnout do vztahů ve svých třídách, uvědomit si případné rezervy ve vztazích i kvalitě výuky v jednotlivých předmětech. Každý pedagog obdržel výsledky své třídy a může tudíž případné nedostatky odhalit a postupně je odstraňovat.