

Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary

Moskevská 25 - 360 01 Karlovy Vary

Tel: 353226984, fax. 353237644, IČ: 70933766

Č.j.	ZŠ-316/2026	Spisový znak	A 3.1
Vypracoval	Mgr. Bc. Hana Lejsková	Skartační lhůta	A 10
Zodpovídá	Mgr. Bc. Eva Doušová	Schválil	Školská rada
Nabývá platnosti	23.09.2026	Nabývá účinnosti	30.09.2026



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2025 / 2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Personální zabezpečení školy

- 2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.2. Pracovní absence zaměstnanců

3. Profilace školy

- 3.1. Vzdělávací program
- 3.2. Učební plán školy
- 3.3. Zájmové kroužky
- 3.4. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

4. Počty žáků

- 4.1. Počty žáků školy
- 4.2. Žáci přijatí do přípravného a prvního ročníku základní školy
- 4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4. Žáci odhlášení ze základní školy
- 4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

5. Hodnocení žáků

- 5.1. Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4. Výchovná opatření
- 5.5. Komisionální přezkoušení žáků
- 5.6. Absence žáků

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1. Výchozí stav
- 6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.5. Samostudium

7. Zájmové vzdělávání

- 7.1. Školní družina
- 7.2. Materiálně technické vybavení

8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 8.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami
- 8.2. Mimořádně nadaní žáci
- 8.3. Podmínky pro vzdělávání

- 9. Akce školy**
 - 9.1. Akce školy
 - 9.2. Úspěchy žáků

- 10. Prevence rizikového chování**
 - 10.1. Prevence sociálně patologických jevů
 - 10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

- 11. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 11.1. Vyhodnocení úrazů
 - 11.2. Prevence rizik

- 12. Spolupráce školy s rodiči**
- 13. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**
 - 13.1. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 13.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 13.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
 - 13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb.

- 14. Kontrolní a inspekční činnost**
 - 14.1. Vnitřní kontrolní systém
 - 14.2. Vnější kontrolní systém
- 15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 15.1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 15.2. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

- 16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání**

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
Adresa školy	Moskevská 1117/25, Karlovy Vary 360 01
IČ	70933766
Bankovní spojení	193011602/0300
DIČ	CZ 70933766
Telefon	353226984
E-mail	info@zsdukla.cz
Datová schránka	jcze6y
Adresa internetové stránky	www.zsdukla.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2002
Název zřizovatele	Statutární město Karlovy Vary
Sídlo zřizovatele	Moskevská 21/2035, 360 20 Karlovy Vary
Telefon zřizovatele	353151111
E-mail zřizovatele	posta@mmkv.cz
Součásti školy/IZO	Základní škola / 102088527 Školní družina / 115200207 Školní klub / 165100508 Školní jídelna / 102652376
IZO ředitelství	600067441
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy Mgr. Bc. Hana Lejsková, zástupkyně ředitelky školy Ing. Hodinářová Jana, ekonom, mzdová účetní Knaizlová Eva, administrativní a spisová pracovnice Zahradníčková Jaroslava, vedoucí školní jídelny Bc. Kanalašiová Tamara, vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školského zařízení pro zájmové vzdělávání a zařízení školního stravování. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
Přehled oborů základního vzdělávání	Kód: 79-01-C/01, základní škola

součásti školy	kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	50 žáků
Školní jídelna	500 jídel

2. Personální zabezpečení školy

2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (stav k 31. 08. 2025)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel/ka přípravného ročníku	2	0	2
učitel/ka I. stupně ZŠ	11	1	12
učitel/ka II. stupně ZŠ	13	1	14
vychovatel/ka	4	1	5
výchovná poradkyně	2	0	2
Koordinátor primární prevence	1	0	1
Kariérový poradce	1	0	1
Školní speciální pedagog	1	0	1
koordinator/ka ŠVP	2	0	2
ICT koordinátor	1	0	1
koordinátorka EVVO	1	0	1
asistent pedagoga	8	0	8
Učitel OMJ	1	0	1

Komentář:

Tři pedagogičtí pracovníci si v současné době doplňují kvalifikaci studiem na PF.

2.2. Pracovní absence zaměstnanců

Pracovní absence 2025/2026	
počet nemocensky pojištěných	
celkem	57
nemoc	28
ošetřování člena rodiny	28
pracovní úrazy	0
ostatní úrazy	1
Kalendářní/pracovní dny nemoci	celkem
celkem	545/398
nemoc	393/287
ošetřování člena rodiny	124/91
pracovní úrazy	0/0
ostatní úrazy	28/20

Komentář:

Nemocnost ve sledovaném období v porovnání s předcházejícím období mírně klesla, zejména v oblasti pracovní neschopnosti zaměstnanců. Ve sledovaném období nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

3. Profilace školy

3.1. Vzdělávací program

Škola vyučuje dle ŠVP ZV START.

3.2. Učební plán školy

vzdělávací program								zařazené třídy		
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání START								1. - 9. ročník ZŠ		
Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	5	4	4	4	56
Cizí jazyk (Aj)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
Další cizí jazyk (Nj, Rj)							2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4	41
Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Prvouka	2	2	2							6
Vlastivěda				2	2					4
Přírodověda				1	2					3
Chemie								2	2	4
Fyzika						1	2	2	2	7
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Svět práce									1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2		9
Týdenní dotace	22	22	23	25	26	29	30	32	31	240
Poznámky:										
Další cizí jazyk	7. ročník	německý jazyk								
	8. ročník	německý jazyk								
	9. ročník	německý jazyk								

3.3. Zájmové kroužky

název kroužku	vyučující
Kroužek dopravní výchovy	Findriková Ludmila, Ševčíková Kateřina
Kroužek výtvarných technik	Mgr. Bc. Lejsková Hana
Kroužek anglického jazyka pro předškoláky	Monika Vondráčková
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ing. Kubincová Zuzana
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Mgr. Klimešová Klára
Kroužek atletiky	Findriková Ludmila
Flétničky pro předškoláky	Vondráčková Monika
Flétny I. stupeň	Mgr. Peroutková Radka
Pěvecký sbor (	Mgr. art. Severová Josefína, Mgr. Špičková Klára
Modelářský kroužek	Mgr. Jurík, MBA, DBA
Kroužek robotiky (2. - 3. roč.)	Mgr. Žídková Miloslava
Výtvarný kroužek I.stupeň při ŠD	Polenová Jitka
Kroužek florbalu 1. - 9. ročník	Mgr. Stanislav Hykš
Kroužek fotbalu	FC Slavia
Školní kroužek Basketáček 0. - 3. třída	TJ Lokomotiva
Kroužek basketbalu 1. - 5. ročník	TJ Thermia
Vědecký kroužek pro I. stupeň	Zdeňka Šultysová, Veselá věda
Taneční kroužek	Rytmik
Šachový kroužek	Ing. Lorencová, Dům dětí a mládeže Karlovy Vary
Komentář:	
Díky zapojení pracovníků školní družiny, využití nabídky různých agentur a sportovních klubů je nabídka zájmových aktivit pestrá.	

3.4. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Vykonává svoji funkci jako kmenový zaměstnanec.
Pedagogičtí pracovníci školy	Učitelé I. stupně a přírodovědných oborů na II. stupni .
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	EVVO je zabezpečena v rámci průřezových témat na prvním i druhém stupni ZŠ. Na 1. stupni se realizuje zejména v prvouce ve druhém a třetím ročníku, kde zahrnuje základní rozlišení živé a neživé přírody, vody, vzduchu, ohně, půdy a základních podmínek života na Zemi. Ve 4. a 5. ročníku, převážně v předmětu přírodověda, se zaměřuje na základní globální problémy, vztahy živé a neživé přírody, přizpůsobivost organismů a ekologii. Na 2. stupni se texty s problematikou EVVO využívají ve výuce českého jazyka. Při výuce občanské výchovy v sedmém a osmém ročníku se probírají témata jako ochrana krajiny, významné globální problémy a zdravý způsob života. EVVO je dále implementována jako průřezové téma ve všech předmětech vzdělávací oblasti Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Na škole je EVVO naplňováno formou průřezových témat, proto není do vzdělávacího program zařazen jako samostatný předmět.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Aktuální i dlouhodobé problémy současného světa slouží k naplnění klíčových kompetencí EVVO. Vztah člověka k prostředí a trvale udržitelný rozvoj, jsou na naší škole chápány jako klíčové body při naplnění EVVO. EVVO je do výuky vkládána ve čtyřech základních skupinách: a) Ekosystémy, b) Základní podmínky života, c) Lidské aktivity a problémy životního prostředí, c) Vztah člověka k prostředí.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je zaměřena na enviromentální vzdělávání	Školní družina ani školní klub si samostatně nevytváří nové projekty z oblasti EVVO, avšak jejich činnost je propojena s prací žáků při vyučování. Vychovatelé nabízejí žákům volnočasové

	aktivity z praktické stránky naplnění EVVO.
Organizace envirometálního vzdělávání	
Zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola aktivně spolupracuje s Magistrátem města Karlovy Vary, od kterého získává celou řadu podnětných informací a možností zapojení se do ochrany a obnovy města z hlediska ŽP. Dále spolupracujeme s Krajským úřadem Karlovy Vary a využíváme jejich nabídku na exkurze se zaměřením na doplnění výuky o ŽP (např. Skládky Černošín, ekostatek Cheb, ekostatek Kozodoj, ekostatek Valeč).
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Úprava školního pozemku Péče o Arboretum Úprava okolí školy a lesa Enviromentální nástěnka s aktuálními tématy Sběr kaštanů- soutěž v rámci družiny TÉMATICKÉ DNY: Den bez aut, Den Země Světový den vody, Den ptactva Celorepubliková úklidová akce – „Uklid’me Česko“, „Uklid’me Vary“ Využívání přírodních materiálů (PČ, VV) Využívání příděného odpadu k tvoření (Pč, Vv) Třídění odpadu Výroba krmítek pro ptactvo, hmyzí domečky atd. (PČ) Krmení ptactva během zimy Sběr baterií a nebezpečného odpadu Biologická olympiáda Drogová prevence Škola v přírodě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Spolupráce se ZŠ Kyselka, exkurze na místní školní farmu, letní stanoviště netopýrů v podkroví školy.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekologické centrum Ostrov nabízí ukázkou z chovu 250 druhů zvířat, což využíváme především k rozšíření výuky na prvním stupni. Ekologické středisko Černošín- besedy, exkurze, materiály k třídění odpadů. Tonda Obal- informace a materiály k třídění odpadů.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Škola čerpá inspiraci a materiály ze sdružení Arnika, Lipka, Rezekvítek

	zejména na 2. st. Spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary- lesní pedagogika.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Určovací klíče, různé modely a výukové obrazy, batoh ke zkoumání přírody v terénu, soubor 7 sad hry Ekopolis a 6 sad hry Multipolis.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole probíhá celoročně třídění odpadu. V každé třídě i u školy jsou umístěny kontejnery na třídění odpadu. Velké sběrné kontejnery jsou umístěny před školou a jsou využívány i obyvateli města. V podzimních měsících se uskutečňuje v rámci aktivit ŠD a ŠK sběr kaštanů. Žáci třídí i bioodpad.
Komentář:	
V environmentální výchově dětí vychází škola z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy i města. Celou problematiku na škole organizuje koordinátor environmentální výchovy. Škola se zapojuje do různých projektů EVVO.	

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy – třída

Třída	2025/2026 (k 30.09.2025)	
	Počet žáků	Z toho dívek
0.A	11	5
0.B	11	4
1.A	24	11
1.B	20	11
2.A	21	7
2.B	24	10
3.A	23	12
3.B	25	15
4.A	14	7
4.B	23	9
5.A	22	11
5.B	20	10
I. stupeň	216	103
6.A	14	7
6.B	17	9
7.A	23	11
7.B	24	10
8.A	23	14
8.B	23	14
9.A	19	7
9.B	16	7
II. stupeň	159	79
Škola celkem	397	191

4.2. Zápis do přípravného a 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027

Školní rok	počet prvních tříd	počet dětí	Z toho počet odkladů
	2	48	9
	počet přípravných tříd	počet dětí	
	1	15	

4.3. Žáci přijati do základní školy v průběhu školního roku 2025/2026 – přestup, přijetí

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2025/2026	2	5	4	3	5	1	4	5	1	30
Z toho azylanti	0	1	4	0	1	0	2	1	0	9

4.4. Žáci odhlášení ze základní školy v průběhu školního roku 2025/2026 – přestup

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2025/2026	2	0	3	1	3	2	4	2	0	17
Z toho azylanti	0	0	2	0	0	0	3	1	0	6

4.5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy (2025/2026)

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	21
střední odborné učiliště	12
Konzervatoř	0
Zahraniční škola	1

Komentář:

Ve sledovaném období se výrazně snížil příliv žáků azylantů. V průběhu školního roku přestoupilo více žáků, než odešlo na jiné školy. Většina odchozích azylantů se vrátila zpět do vlasti.

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

2025/2026	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	23	1	0
1. B	20	0	0
2. A	23	0	0
2. B	24	1	0
3. A	17	5	0
3. B	23	2	0
4. A	11	3	0
4. B	21	2	0
5. A	16	6	0
5. B	8	11	0
6. A	2	10	1
6. B	2	12	2
7. A	5	17	0
7. B	8	14	1
8. A	3	16	3
8. B	5	18	2
9. A	2	16	1
9. B	3	13	0
celkem	216	147	10

Komentář:

Prospěch žáků je velmi dobrý. Lepších výsledků stabilně dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V rámci různých projektových aktivit (např.: doučování, doučování v době prázdnin, využívání inovativních metod ve výuce aj.) se nám daří tuto situaci zlepšovat. Výrazné obtíže mají přes velké úsilí někteří žáci cizinci, kde hlavním důvodem je stále přetrvávající jazyková bariéra a nízká motivace. Tyto obtíže se prioritně ukazují u žáků druhého stupně v odborných předmětech. Někteří žáci se ke komisionálnímu přezkoušení nedostavili bez omluvy.

5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

2025/2026	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	24	0	0
1. B	20	0	0
2. A	23	0	0
2. B	23	0	0
3. A	22	0	0
3. B	25	0	0
4. A	14	0	0
4. B	23	0	0
5. A	22	0	0
5. B	19	0	0
6. A	13	0	0
6. B	14	0	2
7. A	22	0	0
7. B	23	0	0
8. A	19	3	0
8. B	24	1	0
9. A	17	2	0
9. B	16	0	0
celkem	363	6	2

Komentář:

Ke snížení známek z chování bylo nutno přistoupit z důvodu závažných přestupků proti školnímu řádu u osmi žáků. Jednalo se o opakované velmi nevhodné a hrubé chování ke spolužákům a učitelům, nošení nebezpečných předmětů do školy, kouření elektronických cigaret na sociálních zařízeních a zejména záškoláctví. Tyto výchovné problémy řešilo ŠPP s jednotlivými žáky, jejich zákonnými zástupci, jednotlivými vyučujícími a některé i OSPOD.

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

2025/2026	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace obou způsobů hodnocení
1. A	22	2	0
1. B	19	1	0
2. A	23	0	0
2. B	23	0	0
3. A	22	0	0
3. B	23	0	2
4. A	14	0	0
4. B	23	0	0
5. A	22	0	0
5. B	19	0	0
6. A	13	0	0
6. B	16	0	0
7. A	22	0	0
7. B	23	0	0
8. A	22	0	0
8. B	25	0	0
9. A	19	0	0
9. B	16	0	0
celkem	366	3	2

5.4. Výchovná opatření

2025/2026	pochvala	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. A	24	0	0	0
1. B	20	0	0	0
2. A	10	0	0	0
2. B	15	0	0	0
3. A	11	0	0	0
3. B	8	0	0	1
4. A	5	0	0	0
4. B	23	0	0	0
5. A	22	0	0	0
5. B	10	0	0	2
6. A	1	0	0	2
6. B	2	0	0	0
7. A	5	0	0	2
7. B	8	2	0	0
8. A	4	1	0	0
8. B	0	0	3	0
9. A	2	0	0	0
9. B	16	0	0	0
celkem	186	3	3	7

5.5. Komisionální přezkoušení

2025/2026	Opravné zkoušky	Pochybnosti o správnosti hodnocení
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	1	0
6. B	1	0
7. A	2	0
7. B	1	0
8. A	2	0
8. B	3	0
9. A	0	0
9. B	0	0
celkem	10	0

5.6. Absence žáků

2025/2026	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	Celkem
1. A	1337	0	1337
1. B	1260	0	1260
2. A	884	0	884
2. B	1140	0	1140
3. A	1135	0	1135
3. B	1349	4	1353
4. A	752	0	752
4. B	1423	0	1423
5. A	1270	0	1270
5. B	1348	0	1348
6. A	1320	0	1320
6. B	1250	244	1494
7. A	1898	0	1898
7. B	2005	0	2005
8. A	1846	18	1864
8. B	2687	4	2691
9. A	1587	11	1598
9. B	1626	0	1626
celkem	26117	281	26398
Komentář:			
V průběhu hodnoceného období se podařilo výrazně snížit absence žáků. Poměrně vysoká zůstala u žáků z UA, kteří žádali o uvolňování z vyučování v průběhu roku (zejména z rodinných důvodů – dočasný návrat na Ukrajinu).			

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1. Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Tři pedagogové základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků.

6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	• Jeden pedagogický pracovník dokončil studium na Technické univerzitě v Liberci v akreditovaném bakalářském studiu, Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou, obor: Zeměpis se zaměřením na vzdělávání + Základy společenských věd. Bude pokračovat v navazujícím magisterském studiu • Jeden pedagogický pracovník studuje na PF UJEP v Ústí nad Labem – Učitelství pro 1. stupeň • Jeden pedagogický pracovník pokračuje ve studiu na Střední pedagogické škole, gymnáziu a vyšší odborné škole v Karlových Varech, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
b) Studium pedagogiky	• Nikdo v současné době neabsolvuje
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	• Jeden pedagogický pokračuje ve studiu k rozšíření odborné kvalifikace; Linguistic – jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava Poruba, Anglický jazyk B1

6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
	Žádné studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů neprobíhalo.

6.4. Studium, semináře k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/účastníků	Zaměření kurzů
Mzdy a účetnictví	1/2	▪ AVENSIO – pro školské organizace
	1/2	▪ Úvod do JMHZ
	1/2	▪ Legislativní novinky pro rok 2026 a zpracování v programu AVENSIO SW
	1/2	▪ Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele krok za krokem včetně zpracování v programu AVENSIO SW
Stravování	1/1	▪ Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky
Systém Bakaláři	1/2	▪ Bakaláři „platby“
Vzdělávání žáků cizinců	1/1	▪ Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ)
Školní poradenské pracoviště	1/1	▪ Teambuilding pro kariérové poradce „Motivace žáků a její význam v kariérovém rozvoji“
	1/1	▪ Setkání metodiků prevence
	1/2	▪ Setkání výchovných poradců
	1/1	▪ Spolupráce s rodiči v kontextu kariérového poradenství
	1/1	▪ Jak udržet žáka ve vzdělání – role školy, pedagoga a podpůrných profesí
Speciální pedagogika	1/3	▪ Jak pomoci studentům s učením: paměť a efektivní učení
	1/2	▪ Všechny pět pohromadě (duševní zdraví)
	1/1	▪ Jak pracovat se „zlobivým“ žákem
	1/8	▪ Zipy – duševní zdraví dětí
	1/10	▪ Spark – duševní zdraví dětí

Informatika	1/1	▪ Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop (NPI a AI dětem)
Tělesná výchova	1/2	▪ Seminář pro učitele TV
	1/1	▪ Sportovní kurz KANGOO JUMPING
Dějepis	1/1	▪ Příběhy našich sousedů
Školní vzdělávací program	1/49	▪ Klíčové změny v RVP ZV Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP
PO a BOZP	1/1	▪ Skupinová konzultace pro ředitele škol a jejich zřizovatele z Karlovarského kraje
	1/50	▪ Nové trendy ve výuce první pomoci

6.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	“Odkladová reforma” s platností od 01.01.2026
Vánoční prázdniny	3	Zápisy do 1. roč. od 01.01.2026
Pololetní prázdniny	1	Komunikace mezi rodinou a školou
Jarní prázdniny	5	Revize RVP
Velikonoční prázdniny	1	Vužití AI ve výuce
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá dle platného plánu, který je průběžně aktualizován. Během školního roku je nabídka plánovaných seminářů průběžně doplňována podle aktuální nabídky a individuálních potřeb pedagogických pracovníků.

Současně jsou zajišťována odborná školení i pro správní zaměstnance, a to především v oblasti:

- účetnictví,
- mzdové agendy,
- archivace,
- hygienických předpisů,
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP),
- a první pomoci.

Při výběru vzdělávacích programů zohledňujeme nejen jejich odborný přínos, ale i finanční a organizační náročnost. Pečlivě posuzujeme důležitost a přínosnost jednotlivých školení, sledujeme reference na lektory i obsahové zaměření programů. Preferujeme zejména semináře konané v Karlových Varech z důvodu úspory cestovních nákladů.

V případě školení většího počtu zaměstnanců (tzv. „školení sboroven“) využíváme primárně finanční prostředky získané z projektů financovaných z fondů EU.

7. Zájmové vzdělávání

7.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Jména pedagogů	Počet vychovatelek
1	30	Nováková Libuše	1
2	30	Maříková Zdena	1
3	30	Polenová Jitka	1
4	30	Bc. Kanalašiová Tamara	1
5	30	Pohlídalová Lenka	1
celkem	150		5

7.2. Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Prostory pro tuto činnost jsou vyčleněny v budově na Jízdárenské. Každé oddělení má v části prostor vybudovanou svoji hernu. Kromě toho jsou využívány i tělocvičny školy, školní hřiště, školní kuchyňka, počítačová učebna a školní zahrada.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem se v průběhu roku obnovovalo, zejména prostory pro odpočinek (sedací soupravy), protože dochází v průběhu provozu k jeho značnému opotřebení. Podařilo se doplnit nedostatky ve vybavení různými hrami a hračkami. Přesto se musí hry pravidelně doplňovat a obměňovat.

Komentář:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Všechna oddělení se snaží o pravidelnou a koncepční práci. Občas tomu brání nepravidelnost pobytu žáků v jednotlivých odděleních (odchody na zájmové kroužky, příchody a odchody ze ŠD). V rámci aktivit školní družiny je prováděna i individuální péče o integrované žáky kvalifikovanými pedagožkami. V rámci školní družiny jsou realizovány i zájmové kroužky.

8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními

2025/2026	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Integrace v běžné tř.	0
zdravotní znevýhodnění	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 1.stupně	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 2.stupně	24	Integrace v běžné tř.	1
žáci s PO 3.stupně	28	Integrace v běžné tř. + asistent pedagoga (pro 11 žáků)	12
celkem	52		13

8.2. Mimořádně nadaní žáci

2025/2026	počet žáků
celkem	0

8.3. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga	X		

ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			
spolupráce s rodiči		X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných (pokud jsou)	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

Komentář:
Škola realizuje inkluzivní vzdělávání a velmi intenzivně pracuje se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Péče o tyto žáky je zaměřena zejména na individuální péči a odpovídající metody a formy práce. Vzdělávání těchto žáků probíhá dle individuálních vzdělávacích plánů, pomoc pedagogických pracovníků při přípravě na vyučování. U žáků s velkými obtížemi jsou na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny zapojováni do pedagogické práce i asistentky pedagoga. Škola si provádí průběžně celou řadu měření a diagnostických šetření a velmi úzce spolupracuje s PPP a SPC. Na škole je prováděno i vyhledávání nadaných žáků, se kterými je dále velmi intenzivně pracováno. Žáci mají možnost si doplňovat a prohlubovat své znalosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, jsou jim zadávány specifické úkoly a projekty.

9. Akce školy 2025-2026

9.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže atd.)

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
Výuka plavání	4 (3. - 4.)	82	Plavecký výcvik (plavecký bazén ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary)
LVVZ	6. - 9. roč.	29	Boží Dar
ŠVP/ozdravný pobyt	8 (1. – 5.)	119	ŠVP Máchovo jezero – Poslův Mlýn
Adaptační pobyt	0	0	-----
Exkurze	8.	1	Řemeslné workshopy: Sklárna Moser
	1 (7.)	20	Exkurze do ČT1 Plzeň
	2 (4.)	35	Exkurze - Pražský hrad
	2 (6.)	27	Planetárium Plzeň
	2 (8.)	42	Exkurze – Národní zemědělské muzeum Praha
	2 (1.)	40	Exkurze do Císařských lázní
	2 (8.)	30	ECHT PRAXE – exkurze do německé firmy v Chebu
Školní výlety	2 (9.)	33	Svatošské skály
	2 (5.)	36	Horní hrad
	2 (8.)	40	Zámek Chyše
	3 (6., 7.)	42	Kemp Betlém Teplá
	3 (6., 7.)		Linhart - lanové centrum
Poznávací zájezdy	0	0	-----
Zahraniční výjezdy	8. – 9.	12	Poznávací zájezd do Velké Británie a jazykový kurz v Oxfordu
Žákovská vystoupení	2 (9.)	35	Akademie 9. roč. LD Stará Role
	0. – 9.	60	Vánoční koncert na Mlýnské kolonádě

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	1. – 8.	8	Pěvecký happening I – vítězové soutěže Dukla hledá STAR
	1. – 8.	10	Pěvecký happening II – sourozenecké dvojice Dukla hledá STAR
	1. – 8.	25	Pěvecký happening III – školní sbor Dukeláček
	4 (3. – 4.)	35	Školní ples – žákovská vystoupení v rámci plesu
Divadelní představení	2 (0.)	17	O jezečkovi a myšce
	4 (8. - 9.)	80	Memento
	2 (9.)	23	Bílá nemoc
	2 (7.)	36	Zamilovaný Shakespeare
	6 (4., 7., 9.)	108	Malý princ
	4 (0. – 1.)	60	O Balynce, dobrém štěbněti
Výstavy	2 (9.)	35	„Kam po škole?“ výstava SŠ Ostrov
	2 (6. a 8.)	35	Titanic (Praha)
Filmová představení	16 (0. – 7.)	262	„Cukrkandl“ kino Thermal
	8 (6. – 9.)	80	„After party“ kino Thermal
	12 (0. – 5.)	169	Myši v akci „Vánoční past“
	8 (6. – 9.)	118	Zrození alchymistky
Koncerty	8 (6. – 9.)	153	KSO „Když dva dělají totéž I. aneb hudební svět Mozarta a Saint-Saënce“
	12 (0. – 5.)	109	KSO „Když dva dělají totéž II. aneb hudební svět Mozarta a Saint-Saënce“
	20 (0. – 9.)	313	Výchovný koncert cimbálové muziky Réva
Soutěže	1. – 3.	4	KK dopravní soutěže

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	1. – 8.	29	Pěvecká soutěž „Dukla hledá STAR“
	8. – 9.	25	ŠK Pythagoriády 8. - 9. roč.
	2. – 3.	73	Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)
	2. - 5.	67	Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)
	6. – 7.	23	Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)
	8. – 9.	8	Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)
	5.	35	Školní kolo informatické soutěže IBOBR 5. roč.
	6.	29	Školní kolo informatické soutěže IBOBR 6. roč.
	7.	43	Školní kolo informatické soutěže IBOBR 7. roč.
	8.	41	Školní kolo informatické soutěže IBOBR 8. roč.
	9.	12	Školní kolo informatické soutěže IBOBR 9. roč.
	4.	3	Školní kolo matematické soutěže PANGEA (4. roč.)
	6.	1	Školní kolo matematické soutěže PANGEA (6. roč.)
	7.	9	Školní kolo matematické soutěže PANGEA (7. roč.)
	8.	3	Školní kolo matematické soutěže PANGEA (8. roč.)
	8. – 9.	25	Školní kolo Pythagoriády (8. – 9. roč.)
	2. – 5.	5	Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.
	6.	1	Školní kolo Geografické olympiády- kategorie A
	7. – 8.	8	Školní kolo Geografické olympiády – kategorie B
	6.	1	Okresní kolo Geografické olympiády- kategorie A
	8.	3	Okresní kolo Geografické olympiády- kategorie C
Sportovní soutěže	1. – 5.	156	Finále okresního kola v přespolním běhu

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	6. – 9.	120	Atletický čtyřboj III, IV-KK
	6. – 9.	280	Finále OK přesporní běh kat.III, IV (2. stupeň)
	4. – 5.	98	MINIVOLEJBAL I.II (turnaj dvojic)
	4. – 5.	60	ČEPS CUP I. stupeň- OK
	4. – 5.	60	ČEPS CUP I. stupeň-KK
	4. - 5.	40	BASKETBAL FOK- I+II
	4. - 5.	40	BASKETBAL KK- I+II
	4. – 9.	30	COOPERŮV TEST
	2. – 5.	240	ŠTAFETOVÝ POHÁR OK
	4. – 5.	30	MC DONALD'S CUP- OK I
	4. – 5.	30	MC DONALD'S CUP- OK II
	4. – 5.	30	MC DONALD'S CUP- OK II
Besedy s MP	2 (7.)	46	Námořníci – trestní odpovědnost
	2 (6.)	29	Poznej město Karlovy Vary
	2 (2.)	44	Notes strážníka Pavla - seznámení
	2 (7.)	46	Drogy - energetická bomba
	2 (3.)	45	Notes strážníka Pavla – mezilidské vztahy
	2 (9.)	35	Umíte svědčit?
	2 (6.)	29	Společenské normy - vjezd do parku
	2 (8.)	46	Krádež
	2 (2.)	44	Notes strážníka Pavla - doprava
	2 (3.)	45	Notes strážníka Pavla - drogy

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	2 (2.)	44	Notes strážníka Pavla - cyklista
	2 (8.)	46	Šikana a kyberšikana
	2 (3.)	45	Notes strážníka Pavla - opakování
Besedy ostatní	8 (1. – 3., 5.)	170	Besedy v Krajské knihovně
	2 (4.)	37	Besedy v Městské knihovně
	2 (9.)	31	Blázníš, no a?
	2 (8.)	39	Řekni ne drogám, životu ano
	2 (6.)	14	Čas proměn
	2 (6.)	29	Rizika sociálních sítí
Projekty	8.	8	„Technika je zábava“ SPŠ Ostrov
	2 (9.)	32	Finanční gramotnost
	4 (1. – 2.)	90	Projekt „Trenéři ve škole“
	2 (3.)	45	Den s armádou ČR, složkami IZS (pevnost Jasyr)
	4 (7. – 8.)	90	„AI akademie“ na téma využívání AI ve výuce (Calliditas)
	8 (2. - 5.)	170	Putování s Varybou
	4 (1. – 2.).	90	Staráme se o zoubky – cyklus přednášek
	9.	5	“Paměť národa”
	8.	8	“Inženýr junior” SPŠ Ostrov
Jiné akce školy	8 (6. - 9.)	75	Planeta Země „Indie – Ganga, jedna řeka, tisíc světů“
	8 (6. – 9.)	140	Folklórní festival v Thermalu
	2 (4.)	37	Dopravní výchova pro 4. ročníky
	2 (4.)	37	Dopravní výchova pro 4. ročníky – průkaz cyklisty

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	0. – 4.	150	Halloweenský rej v ŠD
	8. – 9.	15	Den otevřených dveří
	6 (6. – 8.)	120	Tonda Obal na cestách – EVVO – třídění odpadu
	1 (8.)	28	Svět záchranářů: „První pomoc“
	0. – 4.	150	Sportovní den se ŠD k MDD
	2 (8. – 9.)	35	Virtuální elektrárna
	2 (9.)	26	Přijímačky na nečisto
	8.	6	Technika je zábava – SPŠ Ostrov
	20 (0. – 9.)	400	Vánoční setkání – vánoční dílničky
	5 (1. – 5.)	120	Sportovní den
	3 (6. – 8.)	58	Florbalové utkání v Mattoni areně pro školy
	8 (6. – 9.)	150	Hokejové utkání v Mattoni areně pro školy
	4. – 9.	25	Psychologové do hodin pro žáky cizince
	4 (8. – 9.)	80	Volejbalové utkání v Mattoni areně pro školy
	2 (8.)	46	Seminář pro 8.AB „Najdi klíč ke svému potenciálu“
	4 (2. – 3.)	71	Sférické kino „Kouzelný glóbus“
	2 (6.)	25	Sférické kino „Buňka“
	2 (7.)	38	Sférické kino „Ahoj Země“
	2 (8.)	42	Sférické kino „My jsme strážci“
	2 (9.)	27	Sférické kino „II. světová válka“
	4 (4. – 5.)	75	Školní ples – I. st.

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	4 (2., 6., 7.)	73	Můj pes, můj kamarád

9.2. Úspěchy žáků 2025-2026

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Jiří Kuril 2.B	1.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Matouš Švec 2.A	2.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Emma Kočíková 2.A	3.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Štěpán Vávra 4.B	1.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Jiří Hamous 5.A	1.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Makar Valiar 5.A	2.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Jaroslav Antimirov 5.A	3.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	23	Miroslav Říha 7.B	1.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	23	Sebastian Obidowski 6.B	2.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	23	Viktorie Hajšmanová 7.B	3.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	23	Valentýna Benešová 6.B	3.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	8	Evelyna Yaremchuk 8.B	1.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	8	Kryštof Lebeda 8.A	2.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	8	Kateřina Petrová 8.B	3.
Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.	15 týmů ZŠ	Veronika Sichko 3.B Štěpán Hykš 4.B Jiří Hamous 5.A Štěpán Vávra 4.B Jakub Vávra 4.B	2.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Školní kolo Geografické olympiády- kategorie A	1	Mahomedov Timur 6.B	1.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie B	8	Železný Josef 7.B	1.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie B	8	Dvořák Leo 7.A	2.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie B	8	Kristián Kostevych 7.A	3.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie C	12	Lebeda Kryštof 8.A	1.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie C	12	Večeřová Eva Justina 9.B	2.
Školní kolo Geografické olympiády – kategorie C	12	Ryšánková Diana	3.
Okresní kolo Geografické olympiády- kategorie A	37	Mahomedov Timur 6.B	30.
Okresní kolo Geografické olympiády – kategorie C	40	Večeřová Eva Justina 9.B	32.
Okresní kolo Geografické olympiády – kategorie C	40	Ryšánková Diana	24.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 5. roč.	35	Elizabeth Oravsky 5.A	1.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 6. roč.	29	PHAM Minh Tinh 6.A	1.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 7. roč.	43	Dominik Matúšek 7.B	1.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 7. roč.	43	Vojta Střelec 7.A	2.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 8. roč.	41	Ta Thi Bao Chau 8.B	1.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 8. roč.	41	Denys Maltsev 8.A	2.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 8. roč.	41	Alex Vlašimský 8.B	3.
Školní kolo informatické soutěže IBOBR 9. roč.	12	Artem Stepanov 9.A	1.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (4. roč.)	3	Jakub Vávra 4.B	1.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (4. roč.)	3	Štěpán Vávra 4.B	2.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (4.roč.)	3	Martin Mayer 4.A	3.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (6. roč.)	1	Timur Mahomedov 6.B	1.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (7. roč.)	9	Viktorie Hajšmanová 7.B	1.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (7. roč.)	9	Daria Ahanina 7.B	2.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (7. roč.)	9	Karolína Turčinová 7.B	2.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (8. roč.)	3	Denys Maltsev 8.A	1.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (8. roč.)	3	Diana Ryšánková 8.A	2.
Školní kolo matematické soutěže PANGEA (8. roč.)	3	Kryštof Lebeda 8.A	3.
Školní kolo Pythagoriády (8. – 9. roč.)	25	Maltsev 8.A Ryšánková 8.A Povšťanov 9.A	1.
Školní kolo Pythagoriády (8. – 9. roč.)	25	Nemykin 9.B	2.
Školní kolo Pythagoriády (8. – 9. roč.)	25	Nguyen 8.B Piharieva 8.A Stepanov 9.A Razuvaev 9.B	3.
Krajské kolo dopravní soutěže (10 – 12 let)	12 týmů	Kuril, Hruška, Černá, Forgová	12.
Finále okresního kola v přespolním běhu	156	Hykš, Dvořák, Moravec, Maxhuni, Kuril, Klimeš, Petriláková, Klygina Eiseltová, Hrádková, Hamousová, Dotsenko	3. místo- okresní finále
Atletický čtyřboj III, IV-KK	120	Hajšmanová, Baraziová, Khytrová, Ahanina, Heřmánková, Dvořák, Tsapiv, Aldov, Lauer, Říha, Špička, Balcar, Radáč, Tóth, Nemykin	III D- 5. III CH-4. IV CH-5.
Finále OK přespolní běh	280	Balcar, Tóth, Špička, Ivančák,	III CH- 12.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
kat.III, IV (2. stupeň)		Kocmánková, Hrušková, Plachá, Radáč, Říha, Aldov, Klimarchuk, Mendlík, Hlubuček, Bát'ová	IV CH- 9. IV D- 10.
MINIVOLEJBAL I.II (turnaj dvojic)	98	Hykš, Skyrchuk, Hornák N., Hornák K., Gorban, Doglia, Hamousová, Kuril, Růžička, Ludvík, Švec, Hynek, Filípková, Buhil, Nagornyak	1.
ČEPS CUP I. stupeň- OK	60	Doglia, Vávra Š., Vávra J., Valjar, Hykš, Hamous, Tvrký	2.
ČEPS CUP I. stupeň-KK	60	Doglia, Vávra Š., Vávra J., Valjar, Hykš, Hamous, Tvrký	4.
BASKETBAL FOK- I+II	40	Hykš, Hamous, Heřmánek, Hornák K., Bečka, Valjar, Skyrchuk	1.
BASKETBAL KK- I+II	40	Hykš, Hamous, Heřmánek, Hornák K., Bečka, Valjar, Skyrchuk	4.
ŠTAFETOVÝ POHÁR OK	240	Petriláková, Čvartinská, Černá, Nosková, Kuril, Špička, Klimeš, Švec, Hamousová, Dotsenko, Hrádková, Šulcová, Hykš, Dvořák, Moravec, Hamous	10.
MC DONALD'S CUP- OK I	30	Černá, Hamousová,	4.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
		Kopecký, Forgo, Vach, Kováč, Krejčí, Ludvík,Holzapfel	
MC DONALD'S CUP- OK II	30	Hykš, Bečka, Tvrdý, Doglia, Hamous, Moravec, Skychuk	3.
MC DONALD'S CUP- OK II	30	Hykš, Bečka, Tvrdý, Doglia, Hamous, Moravec, Skychuk	3.

10. Prevence rizikového chování

10.1. Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení v rámci NIDV
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, občanská a výchova ke zdraví, přírodopis, cyklus interaktivních přednášek „Staráme se o zoubky“
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky (zejména MP), besedy, koncerty, výstavy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Výchova a vzdělání jsou doplněny dalšími volnočasovými aktivitami v rámci zájmových kroužků, školní družiny a klubu.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni pedagogičtí pracovníci sledují průběžně podmínky výskytu rizikového chování.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Je vypracován metodický postup pro zachycení rizikového chování, postup při vyhledávání šikany, kyberšikany, záškoláctví včetně doporučených postupů při jeho řešení.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, žáky podle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, žáky podle potřeby
Poradenská služba školního etopeda	2x týdně pro žáky i zákonné zástupce
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD Karlovy Vary, MP Karlovy Vary, PPP a SVP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborná literatura je zařazena do školní knihovny, výukové materiály jsou součástí kabinetů odborných předmětů.
Školní řád	Ano, obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce
Preventivní akce školy	viz. přehled Akce školy

10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	2025/2026
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	5
Kriminalita a delikvence	5
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	11
Šikanování	0
Vandalismus	5
Násilné chování	6
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V oblasti primární prevence má škola vypracován minimální preventivní program, který je důsledně dodržován a naplňován. Rovněž do školního vzdělávacího programu je zařazena spousta činností, forem a metod práce, které vhodným způsobem seznamují žáky s danou problematikou. Důležitou roli při tom hraje školní pedagogické pracoviště, které se skládá ze speciálního pedagoga, dvou výchovných poradkyň, kariérové poradkyně a školního metodika prevence. Sledují celkovou situaci na škole, vyhodnocují ji, navrhuji způsoby řešení, provádí různá dotazníková šetření, poskytují poradenskou službu jak žákům, zákonným zástupcům žáků, tak i ostatním pedagogům.

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	2025/2026
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze, škola v přírodě	2
Lyžařské kurzy	0
Přestávky ve škole	21
Školní jídelna	0
Školní družina	10
Celkem úrazů	56
Z toho zaviněné druhou osobou	20
Z toho registrované úrazy	8
Z toho zaviněné druhou osobou	2
Vyplaceno na pojistných událostech	30.030,- Kč (k 07.07.2026)

11.2 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
- školení pro zaměstnance školy (pedagogické i správní zaměstnance) - poučení žáků - zapojení problematiky bezpečnosti a první pomoci do vyučovacích hodin - zlepšení organizace a bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy a na mimoškolních akcích - pravidelné proškolení pracovníků školy v oblasti BOZP a poskytování první pomoci (včetně praktické části)

Komentář:
Během sledovaného období došlo k mírnému poklesu počtu úrazů ve všech oblastech. Největší pokles úrazů byl zaznamenán během přestávek. Výplata na pojistných událostech registrovaných úrazů se snížila o polovinu oproti loňskému školnímu roku. V hodinách tělesné výchovy se nejčastěji jedná o drobné úrazy vznikající při míčových hrách, kde bývá častou příčinou nesprávné chytání míče při přihrávkách. K úrazům během přestávek dochází zpravidla v důsledku neopatrného pohybu žáků po chodbách – například při rychlém přesunu, špatném došlápnutí nebo při vzájemném pošťuchování. Pro nadcházející školní rok je nutné i nadále důsledně dbát na dodržování všech preventivních opatření vedoucích ke snížení rizika úrazovosti. Mezi klíčová opatření patří především: • zajištění aktivního a důsledného dozoru nad žáky během přestávek, • pravidelné poučování žáků o zásadách bezpečnosti, • důsledné dodržování správného metodického postupu při nácviku herních činností a pohybových prvků v hodinách tělesné výchovy, • začleňování témat bezpečnosti a první pomoci do výuky.

12. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 01. 09. 2005, schází se jednou až dvakrát ročně.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se uskutečnily dvakrát za rok. Konzultace pro rodiče jsou podle potřeb (většinou v ranních či odpoledních hodinách). Zákonní zástupci jsou spojeni s vyučujícími prostřednictvím systému Bakaláři, webu školy, e-mailů.
Školní akce pro rodiče	Vánoční setkání a dílničky, Den otevřených dveří, Akademie 9. ročníků
Komentář:	
Ve sledovaném období se komunikace s rodiči zesílila zejména se zákonnými zástupci žáků azylantů. V některých případech jsme však naráželi na nezáměr zákonných zástupců.	

13. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

13.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
03.11.2025	Stížnost na chování zaměstnance školy vůči žákovi	zákonný zástupce žáka	Mgr. Bc. Eva Doušová

13.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-
Komentář ředitele školy:			
Škola ve sledovaném období řešila jednu stížnost.			

13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o dotace: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
4. výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona o svobodném přístupu k informacím bez uvádění osobních údajů: 0
5. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím: 0

14. Kontrolní a inspekční činnost

14.1. Vnitřní kontrolní system

Kontroly vedení školy			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
průběžně	Finanční kontrola	ŘŠ, ekonom	Bez závad
čtvrtletí	Personální údaje	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
červen	Vzdělávací program	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
průběžně	Průběh a výsledky vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ, VP	Drobné závady
čtvrtletí	DVPP	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Zájmové vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Žáci se spec. vzděl. potřebami	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Drobné závady
průběžně	úrazovost	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad

14.2 Vnější kontrolní systém

Kontroly státních a veřejnoprávních orgánů			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Říjen 2025	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a platných právních předpisů	ČŠI Karlovarský inspektorát	○ Školní řád, vnitřní řády ŠD a ŠK, ŠJ – bez závad ○ Vzdělávání podle ŠVP – nebylo prokazatelně odučena část učiva v 5. roč. předmětu vlastivěda ○ Zpráva o průběhu předškolní přípravy dítěte – neobsahuje další doporučení pro vzdělávání dítěte
Leden 2026	Kontrola plnění povinností a platných právních předpisů	KHS Karlovarského kraje	○ Narušený povrch plastového špalku na přípravu masa ○ Špatně čistitelné podlahy a stěny ve varné kuchyni ○ Rozbité obklady stravovacího provozu ○ Olupující se výmalba stravovacího provozu
Únor 2026	Dodržování povinností stanovených předpisy o PO	HZS Karlovarského kraje	○ Zajištění PO v době sníženého provozu a mimopracovní době – neúplný organizační systém ○ Nebyl předložen požární řád dílny školníka
Komentář ředitelky školy:			
Vnitřní kontrolní systém zahrnuje kontroly všech aspektů činnosti školy. Probíhá dle plánu a směrnic k provádění kontrol. Podrobné záznamy o provádění kontrol, shledaných závadách a hlavně o odstraňování zjištěných závad jsou součástí evidence kontrolního systému.			

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

15.1. Přehled přijatých finančních prostředků (tis. Kč):

rok 2025:

- a) na rok 2025 bylo schváleno poskytnutí škole provozní příspěvek od města ve výši 1 330 000,- Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 4 160 000,- Kč, z celkového objemu fin. prostředků bylo čerpáno 4 905 953,35 Kč a 584 046,65 Kč bylo vráceno jako nevyčerpaná část účelově vázaných prostředků na energie.
- b) Pastelkovné ve výši 47 tis. Kč bylo převedeno škole v plné výši a školou použito.
- c) dotace na mzdové prostředky a drobné pomůcky
ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2025 41 769 288,- Kč.
ÚZ 33 095 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2025 1 373 251,- Kč
- d) Neinvestiční dotace v rámci projektu OP JAK – Šablony pro ZŠ ve výši 1 114 945,-Kč

rok 2026:

- a) na rok 2026 bylo schváleno poskytnutí škole provozní příspěvek a dotace na mzdové prostředky nepedagogických pracovníků od města ve výši 9 274 000,- Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 4 160 000,- Kč, z celkového objemu fin. prostředků bylo škole poskytnuto čerpáno 50% z celkového objemu, tzn. 6 717 000,- Kč.
- b) dotace na mzdové prostředky pedagogických pracovníků
ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 30.6.2025 17 552 566,- Kč.

15.2. Výsledky hospodaření

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 31. 12. 2025	Stav k 31. 12. 2025
Náklady celkem	9 539	559
Výnosy celkem	9 320	852
Hospodářský výsledek	-219	293

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 30.6.2026	Stav k 30.6.2026
Náklady celkem	8 616	68
Výnosy celkem	8 831	412
Hospodářský výsledek	215	480

16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Hlavní školní budova je postupnými opravami, pravidelnou údržbou a generálními opravami v současné době v dobrém stavu. Problémy se objevují u nepodsklepených částí budovy, kdy chybnými stavebními zásahy v dřívějších dobách bylo zamezeno odtoku dešťové vody z pozemku. V současné době tím dochází dlouhodobě ke vzlínání vlhkosti zdi budovy v celém prvním patře. Na Jízdárenské se objevují problémy s praskajícím potrubím rozvodů vody, které jsou zastaralé a bylo by vhodné je vyměnit. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků dochází vždy pouze k opravě části, ve které došlo k havárii.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	V hlavní budově je umístěn II. stupeň školy, odborné učebny a část I. stupně. Ve školičce je umístěna zbývající část I. stupně (první a druhé ročníky) Na Jízdárenské 2 je umístěna školní jídelna s kuchyní, školní družina a dva přípravné ročníky.
odborné pracovny, multimediální učebny	Škola disponuje dostatečným počtem odborných pracoven (jedna počítačová učebna, dvě multimediální učebny, jazyková učebna, dvě tělocvičny, kuchyňka, dílny, odborná pracovna pro výuku chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy). Rovněž kmenové třídy jsou dobře vybaveny (interaktivní tabule, počítače s připojením na internet, dataprojektory, kabinety přístupné ze tříd – nejsou problémy s přenášením pomůcek).
zahrady, hřiště	Škola disponuje školní zahradou, která slouží zejména pro volnočasové aktivity školní družiny. Je však rovněž využívána pro běžnou výuku (VV, přírodověda apod.). Žáci zde pečují v průběhu školního roku o arboretum, které se využívá i pro výuku. Školní hřiště se skládá ze dvou částí – první část je opatřena asfaltem a druhá s umělým povrchem. Nové hřiště je využíváno

	zejména pro výuku míčových her (fotbal, basketbal a volejbal), ale i pro výuku atletiky a kondiční gymnastiky. K dispozici je též letní venkovní učebna.
učební pomůcky, hračky, stavebnice, hudební nástroje, sportovní náradí apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné a každý rok se doplňuje. Škola rovněž disponuje zvukovou aparaturou, kterou využívá na celé řadě školních akcí (sportovní turnaje, akademie, vánoční představení aj.).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby byly učebnice postupně doplňovány a vyměňovány (po pěti letech používání). Plán se daří vcelku naplňovat. Současné učebnice jsou však vyráběny tak (lepeny), že ne vždy vydrží pětiletý cyklus provozu.
ICT	Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, hlasovacím zařízením, které je využíváno zejména na II. stupni a každý pedagog má k dispozici vlastní pracovní notebook. V každé učebně se rovněž nachází interaktivní tabule s vybavením.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2025/2026 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 01.09.2026. Zprávu vypracovala Mgr. Bc. Hana Lejsková (zástupkyně ředitelky školy) podle podkladů zpracovaných Ing. Janou Hodinářovou (ekonomkou školy), Mgr. Ladislavem Juríkem, MBA, DBA (správcem Bakaláře), Mgr. Miloslavou Procházkovou (výchovnou poradkyní), Mgr. Evou Hykšovou (školním metodikem EVVO) a Mgr. Hanou Fuksovou (metodičkou prevence).

Školská rada schválila/neschválila Výroční zprávu za rok 2025/2026 na své schůzi dne **30.9. 2026.**

Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada dne 30.9. 2026

.....
Mgr. Ladislav Jurík, MBA, DBA

.....
Mgr. Hana Žáková

.....
Mgr. Pavla Vyskočilová

.....
Mgr. Kateřina Lebedová

.....
Mgr. Eva Plhová

.....
Lucie Benešová

