

## **Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary**

Moskevská 25 - 360 01 Karlovy Vary

Tel: 353226984, fax. 353237644, IČ: 70933766

---

Č.j.	ZŠ-507/2024	Spisový znak	A 3.1
Vypracoval	Mgr. Bc. Eva Doušová	Skartační lhůta	A 10
Zodpovídá	Mgr. Bc. Eva Doušová	Schválil	Školská rada
Nabývá platnosti	18.09.2024	Nabývá účinnosti	19.09.2024



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2023 / 2024**

## Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení školy**
  - 2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
  - 2.2. Pracovní absence zaměstnanců
  - 2.3. Personální analýza
- 3. Profilace školy**
  - 3.1. Vzdělávací program
  - 3.2. Učební plán školy
  - 3.3. Zájmové kroužky
  - 3.4. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 4. Počty žáků**
  - 4.1. Počty žáků školy
  - 4.2. Žáci přijatí do přípravného a prvního ročníku základní školy
  - 4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
  - 4.4. Žáci odhlášení ze základní školy
  - 4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
  - 5.1. Celkové hodnocení žáků - prospěch
  - 5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
  - 5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
  - 5.4. Výchovná opatření
  - 5.5. Komisionální přezkoušení žáků
  - 5.6. Absence žáků
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 6.1. Výchozí stav
  - 6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - 6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - 6.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace
  - 6.5. Samostudium
- 7. Zájmové vzdělávání**
  - 7.1. Školní družina
  - 7.2. Materiálně technické vybavení

## **8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

- 8.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami
- 8.2. Mimořádně nadaní žáci
- 8.3. Podmínky pro vzdělávání

## **9. Akce školy**

- 9.1. Akce školy
- 9.2. Úspěchy žáků

## **10. Prevence rizikového chování**

- 10.1. Prevence sociálně patologických jevů
- 10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

## **11. Prevence rizik a školní úrazy**

- 11.1. Vyhodnocení úrazů
- 11.2. Prevence rizik

## **12. Spolupráce školy s rodiči**

## **13. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

- 13.1. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
- 13.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb.,

## **14. Kontrolní a inspekční činnost**

- 14.1. Vnitřní kontrolní systém
- 14.2. Vnější kontrolní systém

## **15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

- 15.1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
- 15.2. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

## **16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání**

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
Adresa školy	Moskevská 1117/25, Karlovy Vary 360 01
IČ	70933766
Bankovní spojení	193011602/0300
DIČ	CZ 70933766
Telefon	353226984
E-mail	info@zsdukla.cz
Datová schránka	jcze6y
Adresa internetové stránky	www.zsdukla.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.2002
Název zřizovatele	Statutární město Karlovy Vary
Sídlo zřizovatele	Moskevská 21/2035, 360 20 Karlovy Vary
Telefon zřizovatele	353151111
E-mail zřizovatele	posta@mmkv.cz
Součásti školy/IZO	Základní škola / 102088527 Školní družina / 115200207 Školní klub / 165100508 Školní jídelna / 102652376
IZO ředitelství	600067441
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy Mgr. Bc. Hana Lejsková, zástupkyně ředitelky školy Ing. Hodinářová Jana, ekonom, mzdová účetní Knaizlová Eva, administrativní a spisová pracovnice Zahradníčková Jaroslava, vedoucí školní jídelny Bc. Kanalašiová Tamara, vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školského zařízení pro zájmové vzdělávání a zařízení školního stravování. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
Přehled oborů základního vzdělávání	Kód: 79-01-C/01, základní škola

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	500 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	50 žáků
Školní jídelna	500 jídel

## 2. Personální zabezpečení školy

### 2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (stav k 31. 08. 2024)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel/ka přípravného ročníku	2	0	2
učitel/ka I. stupně ZŠ	11	1	12
učitel/ka II. stupně ZŠ	13	1	14
vychovatel/ka	5	0	5
výchovná poradkyně	2	0	2
Koordinátor primární prevence	1	0	1
Kariérový poradce	1	0	1
Školní speciální pedagog	1	0	1
koordinator/ka ŠVP	2	0	2
ICT koordinátor	1	0	1
koordinátorka EVVO	1	0	1
asistent pedagoga	11	0	11
Tandemový učitel	1	0	1
Učitel OMJ	1	0	1

#### **Komentář:**

Dva pedagogičtí pracovníci si v současné době doplňují kvalifikaci studiem na PF.

### 2.2. Pracovní absence zaměstnanců

Pracovní absence	
<b>počet nemocensky pojištěných</b>	
celkem	81
nemoc	56
ošetřování člena rodiny	25
pracovní úrazy	0
ostatní úrazy	0
<b>kalendářní dny nemoci</b>	celkem
celkem	824
nemoc	617
ošetřování člena rodiny	147
pracovní úrazy	0
ostatní úrazy	0

#### **Komentář:**

Nemocnost ve sledovaném období v porovnání s předcházejícím obdobím výrazně stoupla. Tato skutečnost byla způsobena dvěma dlouhodobými nemocemi. Vzhledem k bezpečnostním opatřením a zodpovědnosti jednotlivých zaměstnanců při dodržování pravidel BOZP nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

## 2.4. Personální analýza

Ve sledovaném období školu personálně zabezpečovalo 60 zaměstnanců, kteří byli rozděleni mezi správní a pedagogické pracovníky. Téměř všechny předměty vyučovali kvalifikovaní pracovníci, kteří si dále rozšiřovali své vzdělání. Na škole také působila výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagogové, logoped, koordinátoři ŠVP, koordinátorka environmentální výchovy, etopedka školy, dvojjazyční asistenti, adaptační koordinátorky, tandemový učitel a ICT koordinátor. K nárůstu zaměstnanců a nových pracovních pozic byl v důsledku ukrajinské krize, kdy bylo zapotřebí zabezpečit výuku žáků azylantů a umožnit jejich co nejrychlejší aklimatizaci v novém prostředí. Velkou devizou pedagogického sboru byla ochota spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat, inspirovat se a učit se jeden od druhého. Hlavní koncepční záměry pro další období jsou cílené do následujících oblastí:

- zachování kvalitního kvalifikovaného učitelského sboru a jeho rozšíření,
- zabezpečení kvalitních pracovních podmínek všem zaměstnancům,
- umožnění dalšího vzdělávání, rozvoje osobnosti, dalšího profesního růstu,
- udržení kvalitních podmínek pro práci školního psychologa a asistentů pedagoga,
- podpora týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole ze strany vedení školy,
- umožnění svobodné volby metod a seberealizace při výchově a vzdělávání,
- zvyšování motivace pracovníků školy,
- udržení kvalitního kvalifikovaného řídicího týmu,
- udržení jednoznačných a transparentních hodnotících kritérií zaměstnanců.

Personální oblast školy a kvalitní mezilidské vztahy na pracovišti považuje vedení školy za jednu z priorit celé, nejen personální politiky školy.

### **Komentář:**

V hodnoceném období zaměstnávala škola 58 pracovníků. Zaměstnanci jsou organizačně rozčleněni do dvou kategorií. První jsou správní zaměstnanci (ekonom, administrativní pracovníce, mzdová účetní, vedoucí školní jídelny, kuchařky, pracovníce provozu, uklízečky, školník a údržbář). Druhou kategorií jsou pedagogičtí pracovníci (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, učitelky pro I. stupeň, učitelé a učitelky pro II. stupeň, vedoucí vychovatelka, vychovatelky, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, koordinátor ICT a ŠVP, školní metodik prevence, školní metodik environmentálního vzdělávání, logopedka, etoped školy, asistentky pedagoga, dvojjazyční asistenti, pedagogové pro výuku českého jazyka jako cizího jazyk, adaptační koordinátorky a tandemový učitel. Nově zařazené profese byly přijaty na školu jako nové z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině. Všechny tyto funkce byly finančně zajištěny z různých projektových grantů (NPO, Nadace Kellner apod.).

### 3. Profilace školy

#### 3.1. Vzdělávací program

Škola vyučuje dle ŠVP ZV START.

#### 3.2. Učební plán školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání START	1. - 9. ročník ZŠ

Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	5	4	4	4	56
Cizí jazyk (Aj)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
Další cizí jazyk (Nj, Rj)								2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4	41
Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Prvouka	2	2	2							6
Vlastivěda				2	2					4
Přírodověda				1	2					3
Chemie								2	2	4
Fyzika						1	2	2	2	7
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Svět práce									1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2		9
<b>Týdenní dotace</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>240</b>
Poznámky:										
Další cizí jazyk	7. ročník	německý jazyk								
	8. ročník	německý jazyk								
	9. ročník	německý jazyk, ruský jazyk								

### 3.3. Zájmové kroužky

název kroužku	vyučující
Výtvarný kroužek	Mgr. Procházková Miloslava
Kroužek výtvarných technik	Mgr. Bc. Lejsková Hana
Anglický jazyk pro předškoláky	Monika Vondráčková
Matematické hrátky – II. stupeň	Ing. Kudláčová Petra
Hrátky s češtinou	Mgr. Kurilová Jana
Atletika	Findriková Ludmila
Šachový kroužek	Hlaváč Rudolf
Hra na zobcovou flétnu	Vondráčková Monika
Výtvarný kroužek	Polenová Jitka
Kroužek florbalu	Mgr. Stanislav Hykš
Kroužek sebeobrany	Rytmik
Taneční kroužek	Rytmik
Kroužek minivolejbalu	VK Karlovarsko
Kroužek basketbalu	TJ Thermia

#### Komentář:

Díky zapojení pracovnic školní družiny a využití nabídky různých agentur se podařilo zpestřit nabídku zájmových aktivit pro žáky školy.

### 3.4 Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Vykonává svoji funkci jako kmenový zaměstnanec
Pedagogičtí pracovníci školy	Učitelé I. stupně a přírodovědných oborů na II. Stupni
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	EVVO zabezpečena v rámci průřezových témat na prvním I druhém stupni ZŠ. Na prvním stupni je to zejména v prvouce ve druhém a třetím ročníku jako Základní rozlišení živé a neživé přírody, vody, vzduchu, ohně, půdy a základních podmínek života na zemi. Ve 4. A 5. ročníku – základní globální problémy, vztahy, živé a neživé přírody, přizpůsobivost organismů, ekologie. Na druhém stupni se texty s problematikou EVVO používají ve výuce ČJ. Při výuce občanské výchovy v sedmém a osmém ročníku – chraň svoji krajinu, významné globální problémy, zdravý způsob života, a škol jako průřezové téma ve všech předmětech z okruhu Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).

Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Na škola je EVVO naplňováno formou průřezových témat, proto není do vzdělávacího program zařazen jako samostatný předmět.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Aktuální i dlouhodobé problémy současného světa slouží k naplnění klíčových kompetencí EVVO. Vztah člověka k prostředí a trvale udržitelný rozvoj, jsou na naší škole chápány jako klíčové body při naplnění EVVO. EVVO je do výuky vkládána ve čtyřech základních skupinách: a) Ekosystémy, b) Základní podmínky života, c) Lidské aktivity a problémy životního prostředí, c) Vztah člověka k prostředí.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je zaměřena na envirometální vzdělávání	Školní družina ani školní klub si samostatně nevytváří nové projekty z oblasti EVVO, avšak jejich činnost je propojena s prací žáků při vyučování. Vychovatelé nabízejí žákům volnočasové aktivity z praktické stránky naplnění EVVO.
<b>Organizace envirometálního vzdělávání</b>	
Zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola aktivně spolupracuje s Magistrátem města Karlovy Vary, od kterého získává celou řadu podnětných informací a možností zapojení se do ochrany a obnovy města z hlediska ŽP. Dále spolupracujeme s Krajským úřadem Karlovy Vary a využíváme jejich nabídku na exkurze se zaměřením na doplnění výuky o ŽP (např. Skládky Černošín, ekostatek Cheb, ekostatek Kozodoj, ekostatek Valeč).
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Úprava školního pozemku Péče o Arboretum Úprava okolí školy a lesa Enviromentální nástěnka s aktuálními tématy Sběr kaštanů- soutěž v rámci družiny TÉMATICKÉ DNY: Den bez aut, Den Země Světový den vody, Den ptactva Celorepubliková úklidová akce – „Uklidme Česko“ Využívání přírodních materiálů (PČ, VV) Výroba krmítek pro ptactvo, hmyzí domečky atd. (PČ) krmení ptactva během zimy Sběr baterií a nebezpečného odpadu

	<p>Biologická olympiáda Drogová prevence Škola v přírodě</p>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Spolupráce se ZŠ Kyselka, exkurze na místní školní farmu, letní stanoviště netopýrů v podkroví školy.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	<p>Ekologické centrum Ostrov nabízí ukázkou z chovu 250 druhů zvířat, což využíváme především k rozšíření výuky na prvním stupni.</p> <p>Ekologické středisko Černošín- besedy, exkurze, materiály k třídění odpadů.</p> <p>Tonda Obal- informace a materiály k třídění odpadů.</p>
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	<p>Škola spolupracuje se sdružením Arnika, využívá jeho pracovní listy pro rozšíření výuky na druhém stupni. Dále škola čerpá inspiraci a materiály ze sdružení Lipka, Rezekvítek.</p> <p>Spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary- lesní pedagogika.</p>
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<p>Cd-rom Obnovitelné zdroje energie, Odpady, Těžba krajina a lidé zpracováno pro STUŽ Škola pro život II. Atlas obnovitelných zdrojů energie v KV, Příručky: Naučná stezka Lázeňskými parky a Naučná stezka ze Staré Role do Nové Role. Soubor 7 sad hry Ekopolis a 6 sad hry Multipolis.</p>
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	<p>Ve škole probíhá celoročně třídění odpadu. V každé třídě i u školy jsou umístěny kontejnery na třídění odpadu. Velké sběrné kontejnery jsou umístěny před školou a jsou využívány i obyvateli města. V podzimních měsících se uskutečňuje v rámci aktivit ŠD a ŠK sběr kaštanů.</p>
<b>Komentář:</b>	
<p>V environmentální výchově dětí vychází škola z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy i města. Celou problematiku na škole koordinuje koordinátor environmentální výchovy. Škola se zapojuje do různých projektů EVVO.</p>	

#### 4. Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy – třída

Třída	2023/2024	
	Počet žáků	Z toho dívek
0.A	15	4
0.B	15	7
1. A	21	12
1.B	23	12
2.A	14	6
2.B	23	9
3.A	22	11
3.B	18	9
4.A	16	8
4.B	15	7
5.A	25	13
5.B	24	11
<b>I. stupeň</b>	<b>201+30</b>	<b>98+11</b>
6.A	21	13
6.B	22	13
7.A	21	7
7.B	19	9
8.A	21	8
8.B	24	8
9.A	20	9
9.B	21	8
<b>II. stupeň</b>	<b>169</b>	<b>75</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>400</b>	<b>311</b>

##### 4.2 Zápis do přípravného a 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Školní rok	počet prvních tříd	počet dětí	Z toho počet odkladů
2023/2024	2	61	12
	počet přípravných tříd	počet dětí	
	2	32	

##### 4.3 Žáci přijati do základní školy v průběhu školního roku 2023/2024 – přestup

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2023/2024	3	1	0	1	3	3	6	2	2	21
Z toho azylanti	2	0	0	1	2	2	3	1	0	11

#### 4.4 Žáci odhlášení ze základní školy v průběhu školního roku 2023/2024 – přestup

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2023/20224	4	6	0	5	5	2	5	4	4	35
Z toho azylanti	1	1	0	1	2	1	3	4	4	17

#### 4.5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy (2023/2024)

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	10
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	18
střední odborné učiliště	15
Konzervatoř	1
Zahraniční škola	0

#### **Komentář:**

Ve školním roce 2023/2024 došlo na škole díky pokračování válečného konfliktu na Ukrajině k dalšímu přílivu žáků azylantů. Ve spolupráci se zřizovatelem a KÚ se podařilo udržet Duklu jako určenou školu, čímž nám bylo umožněno pokračovat v jazykových kurzech českého jazyka pro ukrajinské děti. Další výraznou pomocí byly finanční prostředky z The Kellner family foundation. Rovněž se nám podařilo zajistit dvojjazyčné asistenty a adaptační koordinátory, tandemové učitele a učitele OMJ. Díky velkému úsilí zaměstnanů školy se podařilo tuto situaci zvládnout. Získané poznatky využijeme i v následujícím školním roce.

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

2023/2024	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	21	0	0
1. B	23	0	0
2. A	13	2	0
2. B	23	0	0
3. A	20	1	1
3. B	13	7	0
4. A	10	5	1
4. B	10	7	0
5. A	22	3	0
5. B	22	4	0
6. A	5	15	1
6. B	2	19	2
7. A	5	15	1
7. B	1	15	3
8. A	3	18	1
8. B	4	17	4
9. A	2	16	2
9. B	3	17	1
<b>celkem</b>	202	161	17

#### **Komentář:**

Prospěch žáků je velmi dobrý. Lepších výsledků stabilně dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících k zhoršení prospěchu. V rámci různých projektových aktivit (např.: doučování, doučování v době prázdnin, využívání inovativních metod ve výuce aj.) se nám daří tuto situaci zlepšovat. Výrazné obtíže mají přes velké úsilí někteří žáci z UA, kde hlavním důvodem je stále přetrvávající jazyková bariéra. Tyto obtíže se prioritně ukazují u žáků druhého stupně v odborných předmětech.

## 5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

2023/2024	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	21	0	0
1. B	24	0	0
2. A	15	0	0
2. B	23	0	0
3. A	22	0	0
3. B	20	0	0
4. A	15	0	1
4. B	17	0	0
5. A	25	0	0
5. B	26	0	0
6. A	21	0	0
6. B	23	0	0
7. A	20	1	0
7. B	19	0	0
8. A	22	0	0
8. B	20	1	4
9. A	18	1	1
9. B	20	0	1
<b>celkem</b>	371	3	7

### **Komentář:**

Ke snížení známek z chování bylo nutno přistoupit z důvodu závažných přestupků proti školnímu řádu u sedmi dětí. Jednalo se o opakované velmi nevhodné a hrubé chování ke spolužákům a učitelům, nošení nebezpečných předmětů do školy (boxery, pepřové plyny apod.), kouření elektronických cigaret na sociálních zařízeních a zejména záškoláctví. Tyto výchovné problémy řešilo ŠPP s jednotlivými žáky, jejich zákonnými zástupci a jednotlivými vyučujícími.

### 5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

2023/2024	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace obou způsobů hodnocení
1. A	21	0	0
1. B	23	1	0
2. A	15	0	0
2. B	23	0	0
3. A	22	0	0
3. B	20	0	0
4. A	16	0	0
4. B	17	0	0
5. A	25	0	0
5. B	26	0	0
6. A	21	0	0
6. B	23	0	0
7. A	21	0	0
7. B	19	0	0
8. A	22	0	0
8. B	25	0	0
9. A	20	0	0
9. B	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>380</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### **Komentář:**

V letošním školním roce byli všechny žákyně a žáci hodnoceni klasifikačním stupněm. Dle vyjádření dětí i její zákonných zástupců se jeví hodnocení klasifikačním stupněm jako jasnější. K demotivaci integrovaných žáků tímto způsobem hodnocení podle veškerých dostupných informací nedochází. Dle vyjádření zákonných zástupců i žáků slovní hodnocení vede k vyčlenění žáků z kolektivu a poukazuje na “vyjimečnost” dotčeného žáka. Vzhledem ke sníženým nárokům na integrované děti na základě individuálních plánů dochází k mírnění dopadu jejich neúspěchu již při výuce, zadávání práce a při provádění klasifikace.

#### 5.4. Výchovná opatření

2023/2024	pochvala	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. A	21	0	0	0
1. B	23	0	0	0
2. A	6	0	0	0
2. B	23	0	0	0
3. A	21	1	0	0
3. B	8	1	0	0
4. A	10	1	1	1
4. B	4	0	2	0
5. A	25	1	0	0
5. B	26	0	1	0
6. A	20	0	0	0
6. B	12	0	1	2
7. A	5	0	0	0
7. B	8	7	0	4
8. A	3	0	3	1
8. B	14	0	1	4
9. A	13	0	1	0
9. B	16	0	1	1
<b>celkem</b>	258	11	11	13

### 5.5. Komisionální přezkoušení

<b>Třída</b>	<b>Opravné zkoušky</b>	<b>Pochybnosti o správnosti hodnocení</b>
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	2	0
6. B	2	0
7. A	0	0
7. B	4	0
8. A	0	0
8. B	2	0
9. A	3	0
9. B	0	0
<b>celkem</b>	13	0

## 5.6. Absence žáků

2023/2024	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	Celkem
1. A	1938	0	1938
1. B	1554	0	1554
2. A	948	0	948
2. B	1506	0	1506
3. A	1507	0	1507
3. B	1585	0	1585
4. A	1087	10	1097
4. B	794	0	794
5. A	2403	0	2403
5. B	1666	0	1666
6. A	1402	0	1402
6. B	1785	1	1786
7. A	1598	6	1604
7. B	1406	23	1406
8. A	1255	2	1255
8. B	2353	78	2431
9. A	1960	12	1972
9. B	3237	0	3237
<b>celkem</b>	29984	132	30116

### **Komentář:**

V průběhu hodnoceného období se podařilo výrazně snížit absence žáků. Poměrně vysoká zůstala u žáků z UA, kteří žádali o uvolňování z vyučování v průběhu roku (zejména z rodinných důvodů – dočasný návrat na Ukrajinu).

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1. Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Dva pedagogové základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků.

### 6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeden pedagogický pracovník studuje Západočeskou univerzitu v Plzni v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd - Učitelství biologie a geografie pro střední školy</li><li>• Jeden pedagogický pracovník studuje na PF UJEP v Ústí nad Labem – Učitelství pro 1. stupeň</li></ul>
b) Studium pedagogiky	Dva pedagogové základní školy úspěšně dokončili studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona 563/2004 Sb.
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Žádné studium k rozšíření odborné kvalifikace v současné době neprobíhá.

### 6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Jeden pedagogický pracovník úspěšně ukončil studium pro výchovné poradce na PF UK Praha

### 6.4. Studium, semináře k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/účastníků	Zaměření kurzů
Mzdy a účetnictví	1/1	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol

Školní jídelna	1/6	Hygienické minimum
System Bakaláři	1/2	“Nové technologie a digitalizace školství” Konference 2023
Vzdělávání žáků cizinců	1/1 1/1 1/2 1/2 1/2 1/1	Chatbox – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ „Spoluučičí“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III
Školní poradenské pracoviště	1/2 1/1 1/11	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování <b>Kyberšikana a další rizikové jevy na internetu</b> Komunikace mezi rodinou a školou
I.stupeň	1/1 1/6 1/1 1/1 1/2 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/7 1/1	Kritické myšlení a děti – jak je připravit na nejistou budoucnost Cesta ke smysluplnému učení Respektující učitel: prakticky Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí Spolupráce učitele a asistenta pedagoga ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy Prevence syndromu vyhoření Dítě s diabetem na ZŠ Jak být jako pedagog asertivní AMOS – vzdělávací materiály pro 1. roč. Diferencovaná výuka, gradované úlohy Jak na reflexi
Speciální pedagogika	1/11 1/1 1/1	Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD – Maxík Aktivity pro žáky s SPU ADHD: Především prakticky
Výukové metody	1/2 1/2	Kreativní vzdělávání a podnikavost Workshop designového myšlení
Praktické činnost	1/1	Jak na školní přírodní zahradu
Informatika	1/1 1/2 1/2 1/1 1/1	Programování ve Scratchi na 1. stupni ZŠ Využití umělé inteligence (AI) ve výuce Digitální technologie pro 1. st. ZŠ Canva – pro začátečníky Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
Školní vzdělávací program	1/26	Digitální kompetence a jak na ně
Management	1/1 1/1 1/1 1/1	Peer to Peer - Sdílení zkušeností z realizace projektu Změny v legislativě - oblast základního vzdělávání Ochrana měkkých cílů Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním “Peer to peer”

BOZP	1/27	Ochrana měkkých cílů
------	------	----------------------

## 6.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vzdělávání žáků cizinců
Vánoční prázdniny	3	Hodnocení žáků cizinců
Pololetní prázdniny	1	Revize RVP ZV
Jarní prázdniny	5	Revize RVP ZV – digitální kompetence
Velikonoční prázdniny	1	Duševní zdraví
Celkem	12	

### Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je pravidelně aktualizován. V průběhu roku jsou naplánované semináře doplňovány o aktuální nabídku a dle momentálních potřeb pedagogických pracovníků. Zároveň jsou zajišťována školení pro správní zaměstnance, zejména v oblasti účetnictví, mzdové agendy, archivace, hygienických předpisů, oblast BOZP a první pomoci. Důkladně zvažujeme, kterého vzdělávacího program či semináře se budeme zúčastňovat z důvodu čerpání finančních prostředků na vzdělávání a též z organizačních důvodů, neboť je zapotřebí zajistit náhradu za školící se zaměstnance. Vybíráme si zejména semináře, které jsou v Karlových Varech (snížení nákladů na cestovné), zjišťujeme reference na jednotlivé přednášky a lektory, důsledně posuzujeme důležitost a opodstatněnost vybraných vzdělávacích programů. Pro školení velkého počtu zaměstnanců (“školení sboroven”) využíváme převážně finančních prostředků v rámci projektů EU.

## 7. Zájmové vzdělávání

### 7.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Jména pedagogů	Počet vychovatelek
1	30	Kulhavá Alena	1
2	30	Maříková Zdena	1
3	30	Polenová Jitka	1
4	30	Bc. T. Kanalašiová	1
5	30	Pohlídalová Lenka	1
celkem	150		5

### 7.2. Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	Prostory pro tuto činnost jsou vyčleněny v budově na Jízdárenské. Každé oddělení má v části proctor vybudovanou svoji hernu. Kromě toho jsou využívány
--	--

	i tělocvičny školy, školní hřiště, školní kuchyňka, počítačová učebna a školní zahrada.
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Vybavení nábytkem se v průběhu roku obnovovalo, zejména prostory pro odpočinek (sedací soupravy), protože dochází v průběhu provozu k jeho značnému opotřebení. Podařilo se doplnit nedostatky ve vybavení různými hrami a hračkami. Přesto se musí hry pravidelně doplňovat a obměňovat.

#### **Komentář:**

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Všechna oddělení se snaží o pravidelnou a koncepční práci. Občas tomu brání nepravidelnost pobytu žáků v jednotlivých odděleních (příchody a odchody ze ŠD). V rámci aktivit školní družiny je prováděna i individuální péče o integrované žáky kvalifikovanými pedagožkami. V rámci školní družiny jsou realizovány i školní kroužky.

## **8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

### **8.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními**

<b>2023/20234</b>	<b>počet žáků</b>	<b>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</b>	<b>individuální vzdělávací plán</b>
zdravotní postižení	0	Integrace v běžné tř.	0
zdravotní znevýhodnění	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 1.stupně	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 2.stupně	29	Integrace v běžné tř.	3
žáci s PO 3.stupně	32	Integrace v běžné tř. + asistent pedagoga (13)	20
celkem	61		23

### **8.2. Mimořádně nadaní žáci**

<b>2023/2024</b>	<b>počet žáků</b>
celkem	0

### **8.3. Podmínky pro vzdělávání**

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné			X

změny úpravy interiéru školy a třídy			
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

#### **Komentář:**

Škola realizuje inkluzivní vzdělávání a velmi intenzivně pracuje se žáky se zdravotních a sociálním znevýhodněním. Péče o tyto žáky je zaměřena zejména na individuální péči a odpovídající metody a formy práce. Vzdělávání probíhá dle individuálních vzdělávacích plánů, pomoc pedagogických pracovníků při přípravě na vyučování, pořádání Kruhu přátel a bezpečí či prožitkové dílny. U žáků s velkými obtížemi jsou na základě doporučení

pedagogicko psychologické poradny zapojování do pedagogické práce i asistentky pedagoga. Škola si provádí průběžně celou řadu měření a diagnostických šetření a velmi úzce spolupracuje s PPP a SPC. Na škole je prováděno i vyhledávání nadaných žáků, se kterými je dále nadstandartně pracováno. Žáci mají možnost si doplňovat a prohlubovat své znalosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, jsou jim zadávány specifické úkoly a projekty. Na škole bylo vybudováno školní pedagogické pracoviště, ve kterém pracují dvě výchovné poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence a etopedka školy. Díky jejich práci se daří předcházet celé řadě problémů. Pracovnice ŠPP jsou výraznu pomocí nejen pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale i pro zaměstnance školy.

## 9. Akce školy

### 9.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže atd.)

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
Výuka plavání	4 (3. - 4.)	75	Plavecký výcvik (plavecký bazén ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary)
LVVZ	6. - 9. roč.	21	Skiareál Monínec
	4. – 5. roč.	28	Mariánská - běžky
ŠVP/ozdravný pobyt	14 (1. – 9.)	155	ŠVP Máchovo jezero – Poslův Mlýn
Adaptační pobyt	2 (6.)	44	Kyselka – kemp Ontário
Exkurze	8.	1	Řemeslné workshopy: HF-Czechforge s.r.o.
	8.	3	Řemeslné workshopy: Truck union s.r.o.
	8.	1	Řemeslné workshopy: EPT Connestor s.r.o.
	8.	2	Řemeslné workshopy: Střední živnostenská škola Sokolov
	8.	2	Řemeslné workshopy: Moser a.s.
	8.	6	Řemeslné workshopy: Střední živnostenská škola – pracoviště Kynšperk n. Ohří
	1 (8.)	23	Krajská nemocnice Karlovy Vary
Školní výlety	2 (8.)	47	Hvězdárna Karlovy Vary

<b>typ akce</b>	<b>počet zúčastněných tříd</b>	<b>počet zúčastněných žáků</b>	<b>název akce, výsledek</b>
	2 (6.)	44	Klášter Teplá, Betlém
	1 (5.)	21	Klášter Teplá, Betlém
	2 (7.)	40	Klášter Teplá
	2 (3.)	42	Hrad Loket
	2 (0.)	30	Hrad Loket
	2 (4.)	33	ZOO Plzeň
	1 (5.)	24	Cyklovýlet Kyselka
	1 (9.)	18	Chomutov – úniková hra
	2 (7 + 9.)	39	Laser game Karlovy Vary
	2 (1.)	44	ZOO park Chomutov
	2 (1.)	44	Hopa Hopa – zábavní park
	2 (2.)	38	Diana
	1 (9.)	10	Paintball Ostrov
	2 (2.)	38	Bečov – botanická zahrada
	2 (3.)	42	Bečov - hrad
	2 (5.)	50	Praha – Pražský hrad
	1 (7.)	21	Bowling KV
	2 (8.)	40	Kyselka – pěší výlet
	2 (3.)	42	Techmania Plzeň
	1 (8.)	12	Cyklovýlet do Chodova
	1. (6.)	23	Boží Dar – horské káry

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
Poznávací zájezdy	0	0	-----
Zahraníční výjezdy	6. – 9.	45	Vánoční trhy v Drážďanech
Žákovská vystoupení	20 (0. – 9.)	430	Jubilejní akademie ke 120. výročí založení školy
	0. – 9.	75	Vánoční koncert na Mlýnské kolonádě
Divadelní představení	4 (0. + 1.)	75	Kvítek Vítek
	6 (0. – 2.)	114	Pohádka „O vodníku Pačískovi“
Výstavy	2 (9.)	41	Výstava SŠ Ostrov
	2 (7. a 9.)	39	Muzeum ND Praha
Filmová představení	20 (0. – 9.)	380	„Perinbaba“ kino Čas
Koncerty	8 (6. – 9.)	152	KSO „Orchestr na Smetaně II“
	12 (0. – 5.)	196	KSO „Orchestr na Smetaně I“
Soutěže	8. – 9.	33	Matematický klokan 8. – 9. r./Kadet
	6. – 7.	29	Matematický klokan 6. – 7. r./Benjamín
	4. – 5.	65	Matematický klokan 4. – 5. r./Klokánek
	2. – 3.	71	Matematický klokan 2. – 3. r./Cvrček
	8. r.	6	Soutěž Logistik junior ZŠ 2024
	2. – 5.	11	Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.
	9.	12	Školní kolo Matematická soutěž týmů „Pražská střela“
	1. – 5.	4	Dopravní soutěž mladých cyklistů
Sportovní soutěže	2. – 5.	12	OK přespolní běh I. stupeň

<b>typ akce</b>	<b>počet zúčastněných tříd</b>	<b>počet zúčastněných žáků</b>	<b>název akce, výsledek</b>
	6. – 7.	18	Atletický čtyřboj-OK
	2. – 5.	15	OK Štafetový pohár
	8. – 9.	8	SOK Florbal IV. Kat -CH
	8. – 9.	8	FOK Florbal IV. Kat -D
	8. – 9.	8	SOK halový fotbal
	2. – 5.	8	ČEPS CUP I. stupeň
	2. – 5.	15	OK BASKETBAL 1.st.
	2. – 5.	8	OK FLORBAL 1.ST.
	8. – 9.	7	OK BASKETBAL IV. KAT.
	2. – 5.	8	OKRESNÍ KOLO ATLETICKÝ TROJBOJ KAT. I,II
	2. – 5.	4	KRAJSKÉ KOLO ATLETICKÝ TROJBOJ KAT. I,II
<b>Olympiády</b>	0	0	
<b>Besedy s MP</b>	2 (1.)	45	Seznámení s městskou policií
	2 (6.)	44	Poznej město karlovy vary
	2 (2.)	38	Notes strážníka Pavla - seznámení
	2 (7.)	40	Drogy - energetická bomba
	2 (3.)	42	Notes strážníka Pavla - vztahy
	2 (8.)	47	Poškozování cizí věci
	2 (9.)	41	Umíte svědčit?
	2 (1.)	45	Dopravní výchova
	2 (6.)	44	Společenské normy - vjezd do parku

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	2 (2.)	38	Notes strážníka Pavla - doprava
	2 (7.)	40	Trestní odpovědnost
	2 (3.)	42	Notes strážníka Pavla - drogy
	2 (2.)	38	Notes strážníka Pavla - cyklista
	2 (8.)	47	Šikana a kyberšikana
	2 (3.)	42	Notes strážníka Pavla - opakování
<b>Besedy ostatní</b>	4 (5. - 6.)	75	Hvězdárna KV
	4 (1. - 2.)	75	Besedy v Krajské knihovně
	6 (3. - 5.)	125	Besedy v Městské knihovně
	2 (7.)	40	Pobavme se o alkoholu
	3 (3., 4.)	59	Digitální svět (cyklus besed)
	2 (1.)	45	DIGIZOO
	2 (4.)	33	Proč je důležité se učit?
	2 (6.)	17	Čas proměn
	2 (6.)	44	Sociální síť
<b>Projekty</b>	9.	8	„Technika je zábava“ SPŠ Ostrov
	9.	8	„Technika je zábava“ SPŠ Ostrov
	8.	7	„Technika je hra“ SPŠ Ostrov
	4 (1. - 2.)	75	Projekt „Trenéři ve škole“
	8.	5	Řemeslné workshopy
	10 (1. - 5.)	209	Putování s Varybou

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	2 (9.)	41	Burza pracovních příležitostí
	12 (0. – 5.)	239	Sférické kino
	2 (8.)	47	Seminář pro 8.AB „Najdi klíč ke svému potenciálu“
Jiné akce školy	2 (3.)	42	Den s Ajaxem
	2 (8.)	47	Planeta Země „Indonésie“
	2 (7. + 9.)	40	Planeta Země „Kambodža“
	2 (4.)	33	Dopravní výchova pro 4. ročníky
	2 (4.)	33	Dopravní výchova pro 4. ročníky „Průkaz cyklisty“
	0. – 4.	150	Halloweenský rej v ŠD
	19 (0. – 9.)	35	Den otevřených dveří
	2 (4.)	33	Svět záchranářů: „Dopravní výchova“
	2 (5. a 6.)	43	Edukativní program „Finanční gramotnost“ (1. část)
	2 (5. a 6.)	43	Edukativní program „Finanční gramotnost“ (2. část)
	0. – 4.	150	Sportovní den se ŠD k MDD

## 9.2. Úspěchy žáků 2023-2024

název akce	Celkový počet soutěžících žáků	vítěz	umístění
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	71	Tom Nguyen 3.A	1.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček) Karlovarský kraj	1642	Tom Nguyen 3.A	1.místo v Karlovarském kraji

<b>název akce</b>	<b>Celkový počet soutěžících žáků</b>	<b>vítěz</b>	<b>umístění</b>
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	71	Jiří Hamous 3.A	2.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček) Karlovarský kraj	1642	Jiří Hamous 3.A	2.místo v Karlovarském kraji
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	71	Bohdana Novikova 3.A	3.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	71	Štěpán Vávra 3.B	3.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	65	Kristian Šulc 5.A	1.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek) Karlovarský kraj	1748	Kristian Šulc 5.A	3.místo v Karlovarském kraji
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	65	George Ugrenovich 5.B	2.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	65	Emma Běláčová 5.A	3.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	29	Alexandra Razuvajeva 7.B	1.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	29	Šimon Tóth 7.A	2.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	29	Daniela Hrušková 7.A	3.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Tymur Prykhidko 8.B	1.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Minh Bao Le 9.A	2.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Lukáš Petržilka 9.B	2.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Radek Kocour 8.B	3.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Karel Nečesaný 9.A	3.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	33	Richard Rada 9.A	3.
Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.	9 družstev	Ugrenovich Hamous Szozanski Moravec	2.
Školní kolo Matematická soutěž týmů “Pražská střela”	30	Tým 9.A Tým 9. B	25. 19.

<b>název akce</b>	<b>Celkový počet soutěžících žáků</b>	<b>vítěz</b>	<b>umístění</b>
Soutěž Logistik junior ZŠ 2024	16 družstev	družstvo 8.B Šulc Pejřilová Lauer	5.
Soutěž Logistik junior ZŠ 2024	16 družstev	družstvo 8.A Zichová Běláč Štellner	9.
OK přespolní běh I. stupeň	9	Dvořák Šulc Lauer Hykšová Střečová Hajšmanová Hamous Vávra J. Vávra Š. Nosková Cédlová, Hamousová V.	3. místo- okresní finále
Atletický čtyřboj-OK	19	Vrchotický Karas Hubka Jícha Razuvajeva Zichová Bubníková Burgetová Zanoščuková Špička Tóth Radáč Balcar Kocmánek Bát'ová Hrušková Plachá Bublavá	
OK Štafetový pohár	16	Dvořák M. Hamousová Vávra J. Nosková R. Černá Petřiláková	6.

<b>název akce</b>	<b>Celkový počet soutěžících žáků</b>	<b>vítěz</b>	<b>umístění</b>
		Hykš Střechová Dvořák L. Kverková Šulc Hajšmanová Lauer Cédl Hykšová	
SOK Florbal IV. Kat -CH	6	Karas Hubka Freund Klymarchuk Kocour Burián Al Khaled, Vrchotický	5.
FOK Florbal IV. Kat -D	6	Vondráčková Zanoščuková Žilíková Zichová Kopecká, Piovarčiová Šimková Razuvajeva	6.
SOK halový fotbal	6	Nouza Hubka Jícha Klymarchuk Bryndač Al Khaled Karas Řeřicha	4.
ČEPS CUP I. stupeň	8	Mendlík Šulc Cédl Matúšek Bečka Tvrdý Hykš Doglia	5.
OK BASKETBAL 1.st.	13	Sanzhara Zolotarov Cédl	CH- 4. MÍSTO D.- 3. MÍSTO

<b>název akce</b>	<b>Celkový počet soutěžících žáků</b>	<b>vítěz</b>	<b>umístění</b>
		Hlubuček, Mendlík Lauer Železný Šulc Hajšmanová Kverková Ahanina Turčínová Hykšová Heřmánková Mizjuk	
OK FLORBAL I.ST.	9	Cédl Šulc Matúšek Mendlík Bečka Hamous Tvrdý Hykš	9.
OK BASKETBAL IV. KAT.	8	Freund Karas Jícha Hubka Vrchotický Burian Mirzojan	5.
KRAJSKÉ KOLO V ŠACHU I.ST.	10	Ugrenovich Trojáček Hamous Szozanszki Moravec Heřmánek Vávra J. Vávra Š. Uvarova Konovich Broladze	2.
OKRESNÍ KOLO ATLETICKÝ TROJBOJ KAT. I,II	8.	Hykšová Střeňová Šulc Dvořák Hykš Hejlová Hamous Nechanická	I- 2. II- 6.

název akce	Celkový počet soutěžících žáků	vítěz	umístění
KRAJSKÉ KOLO ATLETICKÝ TROJBOJ KAT. I,II	4.	Hykš Hejlová Hamous Nechanická	I- 2. II- 6.

## 10. Prevence rizikového chování

### 10.1. Prevence sociálně patologických jevů

<b>Vzdělávání</b>	
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení v rámci NIDV
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, občanská a výchova ke zdraví, přírodopis, přednáška Zdravé zuby
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, a výchova ke zdraví, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky (zejména MP), besedy, koncerty, výstavy
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Výchova a vzdělání jsou doplněny dalšími volnočasovými aktivitami v rámci zájmových kroužků, školní družiny a klubu.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni pedagogičtí pracovníci sledují průběžně podmínky výskytu rizikového chování.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Je vypracován metodický postup pro zachycení rizikového chování, postup při vyhledávání šikany, kyberšikany, záškoláctví včetně doporučených postupů při jeho řešení.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, děti podle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, děti podle potřeby
Poradenská služba školního etopeda	2x týdně pro žáky i zákonné zástupce
Zajištění poradenských služeb speciálních	Spolupráce s OSPOD Karlovy Vary, MP

pracovišť a preventivních zařízení	Karlovy Vary, PPP a SVP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborná literatura je zařazena do školní knihovny, výukové materiály jsou součástí kabinetů odborných předmětů.
Školní řád	Ano, obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce
Preventivní akce školy	viz. přehled Akce školy

## 10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	2023/2024
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	5
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	1
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

### Komentář ředitele školy:

V oblasti primární prevence má škola vypracován minimální preventivní program, který je důsledně dodržován a naplňován. Rovněž do školního vzdělávacího programu je zařazena spousta činností, forem a metod práce, které vhodným způsobem seznamují žáky a žáky s danou problematikou. Důležitou roli při tom hraje školní pedagogické pracoviště, které se skládá ze speciálního pedagoga, dvou výchovných poradkyň, kariérové poradkyně a školního metodika prevence. Sledují celkovou situaci na škole, vyhodnocují ji, navrhují způsoby řešení, provádí různá dotazníková šetření, poskytují poradenskou službu jak zákonným zástupcům žáků, dětem, tak i ostatním pedagogům.

## 11. Prevence rizik a školní úrazy

### 11.1 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	2023/2024
V hodinách tělesné výchovy	17
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze, škola v přírodě	2
Lyžařské kurzy	0
Přestávky ve škole	17
Školní jídelna	0

Školní družina	6
Celkem úrazů	47
Z toho zaviněné druhou osobou	15
Z toho registrované úrazy	7
Z toho zaviněné druhou osobou	1
Vyplaceno na pojistných událostech	1.099,- Kč (k 31.08.2024)

## 11.2 Prevence rizik

### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

- školení pro zaměstnance školy (pedagogické i správní zaměstnance)
- poučení žáků
- zapojení problematiky bezpečnosti a první pomoci do vyučovacích hodin
- zlepšení organizace a bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy a na mimoškolních akcích
- pravidelné proškolení pracovníků školy v oblasti BOZP a poskytování první pomoci (včetně praktické části)

### Komentář:

Ve sledovaném období došlo k mírnému snížení počtu úrazů oproti běžným ročním statistikám školy. Jedná se většinou o úrazy z míčových her, kde je častou příčinou chybné chytání míče při přihrávkách. Úrazy o přestávkách vznikají často špatným došlápnutím či díky rychlému a neopatrnému přesunu žáků po chodbách. Pro následující školní rok je zapotřebí nadále zajišťovat důsledné dodržování všech preventivních opatření ke snížení rizik úrazovosti, hlavně vykonávání důsledného aktivního dozoru nad žáky o přestávkách, poučování žáků o bezpečnosti, dodržování správného metodického nácviku herních činností a prvků v Tv, zapojení problematiky bezpečnosti a první pomoci do vyučovacích hodin apod.

## 11. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 01. 09. 2005, schází se jednou až dvakrát ročně. Volební období stávající ŠR bude končit a proto byly ke konci školního roku provedeny nové volby.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky by se měly uskutečňovat dvakrát za rok. Konzultace pro rodiče jsou podle potřeb (většinou v ranních či odpoledních hodinách). Zákonní zástupci jsou spojeni s vyučujícími zejména prostřednictvím webu školy, e-mailů, teamsů, systému Bakalář a skupin na WhatsApp.

Školní akce pro rodiče	Vánoční School bazar, Akademi v Thermalu k 120 letům výročí založení školy
------------------------	--

**Komentář:**

Ve sledovaném období se komunikace s rodiči zesílila zejména se zákonnými zástupci žáků a zylantů. V některých případech jsme však naráželi na nezáměr zákonných zástupců. Rovněž probíhali i komunitní setkání se zákonnými zástupci, vyučujícími a odborníky zejména z PPP Karlovy Vary na vybraná témata. Některých se účastnili se svými rodiči i žáci. Tyto aktivity byly provozovány v rámci projektu šablon IV (OPV JAK) a měly veliký pozitivní ohlas. Velmi účinně se do prohlubování spolupráce mezi školou a rodinou zapojilo i nově zformované ŠPP, které velmi intenzivně spolupracovalo se zákonnými zástupci na řešení různých obtíží (výchovných i vzdělávacích) jejich dětí

**12. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

**12.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

**12.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

**13.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

**Komentář ředitele školy:**

Škola ve sledovaném období žádou stížnost neřešila.

**13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

1. počet podaných žádostí o dotace: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

4. výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona o svobodném přístupu k informacím bez uvádění osobních údajů: 0
5. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím: 0

## 14. Kontrolní a inspekční činnost

### 14.1 Vnitřní kontrolní systém

<b>Kontroly vedení školy</b>			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
průběžně	Finanční kontrola	ŘŠ, ekonom	Bez závad
čtvrtletí	Personální údaje	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
červen	Vzdělávací program	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
průběžně	Průběh a výsledky vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ, VP	Drobné závady
čtvrtletí	ZDVPP	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Zájmové vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Žáci se spec. vzděl. potřebami	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Drobné závady
průběžně	úrazovost	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad

### 14.2 Vnější kontrolní systém

<b>Kontroly státních a veřejnoprávních orgánů</b>			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Říjen 2023	Stanovení olova v pitné vodě	KHS karlovarského kraje	Objekt Jízdárenská stanoven jako vyhovující, zařazen do kategorie A
Březen 2024	Kontrola plnění povinností a platných právních předpisů	KHS karlovarského kraje	Závada v komunikační chodbě – po havárii stoupacího rozvodu vody byla vlhká a olupující se omítak. Závada se odstranila až po vyschnutí zdiva. Kdy byla provedena I penetrace.
Červenec 2024	Kontrola plnění předpisů o požární ochraně	HZS Karlovarského kraje	Bez nedostatků

#### **Komentář ředitelky školy:**

Vnitřní kontrolní systém zahrnuje kontroly všech aspektů činnosti školy. Probíhá dle plánu a směrnic k provádění kontrol. Podrobné záznamy o provádění kontrol, shledaných závadách a hlavně o odstraňování zjištěných závad jsou součástí evidence kontrolního systému.

## 15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 15.1. Přehled přijatých finančních prostředků (tis. Kč):

#### rok 2023

- a) na rok 2023 bylo schváleno poskytnutí škole provozní příspěvek od města ve výši 1 330 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 3 170 tis. Kč, avšak čerpáno na energie bylo 2 829 tis. Kč.
- b) Pastelkovné ve výši 42 tis. Kč bylo převedeno škole v plné výši
- c) dotace na mzdové prostředky a drobné pomůcky
- |   |                 |
|---|-----------------|
| - ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2023 | 39 905 tis. Kč. |
| - ÚZ 33 086 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2023 | 315 tis. Kč.    |
| - ÚZ 33 087 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2023 | 807 tis. Kč     |
- d) Neinvestiční dotace v rámci Národního programu obnovy ve výši 1 430 tis. Kč, čerpáno bylo 1394 tis. Kč
- e) Účelový dar od nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION v hodnotě 1 000 tis.,-Kč, v roce 2023 bylo použito 80 tis. na pořízení školních lavic a 175 tis. Kč na pořízení interaktivní tabule
- f) Operační program Jana Amose Komenského – na období 9/22 – 8/24 bylo poskytnuto 2 412 tis. Kč, v roce 2023 použito 682 tis.Kč a 1 470 tis.Kč přesunuto do RF

#### rok 2024

- škole byl schválen provozní příspěvek od města ve výši 1 330 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 3 260 tis. Kč, v 1. pololetí 2024 bylo od MMKV poskytnuto celkem 2 250 tis. Kč.
- dotace na mzdové prostředky a drobné pomůcky
  - ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto v 1. pololetí 2023 19 361 tis. Kč.
  - ÚZ 33 088 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto v 1. pololetí 2023 366 tis. Kč.
- Neinvestiční dotace v rámci Národního programu obnovy ve výši 1 132 tis. Kč
- Nevyčerpaný účelový dar z roku 2023 od nadace TKFF ve výši 745 tis.Kč
- Nevyčerpaná dotace z OP JAK z roku 2022 ve výši 1 470 tis.,- Kč

**15.2. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu stanovené Magistrátem Karlovy Vary**  
(v tis. Kč)

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem na rok 2023	Stav k 31. 12. 2023
Závazné ukazatele	Příspěvek	1 330	1 330
	Neinvestiční transfer	3 170	2 829
	Výnosy	3 500	5 124

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem na rok 2024	Stav k 30.6.2024
Závazné ukazatele	Příspěvek	1 330	665
	Neinvestiční transfer	3 260	1 585
	Výnosy	4 605	4 340

**15.4. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 vyhlášky č. 551/2004 Sb.**  
(v tis. Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Použito k 31. 12. 2023	Vratka při fin. vypořádání
	- Platy	28 328	6
	- OON	310	0
	- pojistné	9 596	86
	- FKSP	573	-7
	-ONIV	1 097	-77
	<b>NIV celkem</b>	<b>39 904</b>	<b>8</b>

**15.5. Výsledky hospodaření**

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 31. 12. 2023	Stav k 31. 12. 2023
Náklady celkem	9 700	
Výnosy celkem	9 434	1 285
Hospodářský výsledek	-266	286

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 30.6.2024	Stav k 30.6.2024
Náklady celkem	6 560	72
Výnosy celkem	7 182	576
Hospodářský výsledek	622	504

## 16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>	<b>komentář</b>
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Hlavní školní budova je postupnými opravami, pravidelnou údržbou a generálními opravami v současné době v dobrém stavu. Problémy se objevují u nepodsklepených částí budovy, kdy chybnými stavebními zásahy v dřívějších dobách bylo zamezeno odtoku dešťové vody z pozemku. V současné době tím dochází dlouhodobě ke vzlínání vlhkosti zdi budovy v celém prvním patře.</p> <p>Na Jízdárenské se objevují problémy s praskajícím potrubím rozvodů vody, které jsou zastaralé a bylo by vhodné je vyměnit. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků dochází vždy pouze k opravě části, ve které došlo k havárii.</p>
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	<p>V hlavní budově je umístěn II. stupeň školy, odborné učebny a část I. stupně. Ve školičce je umístěna zbývající část I. stupně (první a druhé ročníky)</p> <p>Na Jízdárenské 2 je umístěna školní jídelna s kuchyní, školní družina a dva přípravné ročníky.</p>
odborné pracovny, multimediální učebny	<p>Škola disponuje dostatečným počtem odborných pracoven (dvě počítačové učebny, dvě multimediální učebny, jazyková učebna, dvě tělocvičny, kuchyňka, dílny, odborná pracovna pro výuku chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy). Rovněž kmenové třídy jsou dobře vybaveny (interaktivní tabule, počítače s připojením na internet, dataprojektory, kabinety přístupné ze tříd – nejsou problémy s přenášením pomůcek).</p>
zahrady, hřiště	<p>Škola disponuje školní zahradou, která slouží zejména pro volnočasové aktivity školní družiny. Je však rovněž využívána pro běžnou výuku (VV, přírodověda apod.). Žáci zde pečují v průběhu školního roku o arboretum, které se využívá i pro výuku. Školní hřiště se</p>

	skládá ze dvou částí – první část je opatřena asfaltem, a druhá je po rekonstrukci, kdy byla vybudována část nového hřiště s umělým povrchem. Nové hřiště je využíváno zejména pro výuku míčových her (fotbal, basketbal a volejbal), ale i pro výuku atletiky a kondiční gymnastiky. V době letošních hlavních prázdnin byla vyhotovena i venkovní učebna.
učební pomůcky, hračky, stavebnice, hudební nástroje, sportovní náradí a pod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné a každý rok se doplňuje. Škola rovněž disponuje zvukovou aparaturou, kterou využívá na celé řadě školních akcí (sportovní turnaje, akademie, vánoční představení aj.).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby byly učebnice postupně doplňovány a vyměňovány (po pěti letech používání). Plán se daří vcelku naplňovat. Současné učebnice jsou však vyráběny tak (lepeny), že ne vždy vydrží pětiletý cyklus provozu.
ICT	Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, hlasovacím zařízením, které je využíváno zejména na II. stupni a každý pedagog má k dispozici vlastní pracovní notebook. V každé učebně se rovněž nachází interaktivní tabule s vybavením.

#### **Komentář:**

Vzhledem k nárstu cen (zejména u energií) a stagnujícímu provoznímu příspěvku zřizovatele je čím dál problematičtější zajistit běžné opravy a údržbu budov.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 02.09.2024. Zprávu vypracovala Mgr. Bc. Eva Doušová (ředitelka školy) podle podkladů zpracovaných Ing. Janou Hodinářovou (ekonomkou školy), Mgr. Bc. Hanou Lejskovou (zástupkyní ředitelky školy), Mgr. Miloslavou Procházkovou (výchovnou poradkyní), Mgr. Evou Hykšovou (školním metodikem EVVO) a Mgr. Ladislavem Juríkem (správcem Bakaláře).

Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2023/2024 na své schůzi dne 18.09.2024.

V Karlových Varech 18.09.2024

Zveřejněno: 19.09.2024



Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy