



Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary,
Moskevská 25, příspěvková organizace

Č.j.	ZŠ-351/2025	Spisový znak	A 3.1
Vypracoval	Mgr. Hana Fuksová	Skartační lhůta	A 10
Zodpovídá	Mgr. Bc. Eva Doušová	Schválil	Mgr. Bc. Eva Doušová
Nabývá platnosti	01.09.2025	Nabývá účinnosti	01.09.2025

ZŠ Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, p. o.

***Preventivní program školy
pro školní rok 2025/2026***



Moto:

CÍLEM PRIMÁRNÍ PREVENCE JE ZVÝŠENÍ ODOLNOSTI DĚTÍ A MLÁDEŽE VŮČI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ A PŘEDEVŠÍM VÉST DĚTI KE SPRÁVNÝM POSTOJŮM VŮČI ZÁTĚŽÍM A PROBLÉMŮM.

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Vnitřní zdroje školy
 - 3.1 Školní poradenské pracoviště
 - 3.2 ŠPP a realizace preventivních aktivit
 - 3.3 Vzdělávání pedagogů
 - 3.4 Inkluze
4. Vnější zdroje školy - Spolupráce s externími subjekty
5. Analýza situace školy
6. Krátkodobé a dlouhodobé cíle
 - 6.1 Primární prevence v rámci jednotlivých ročníků - I. stupeň, II. stupeň
 - 6.2 Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků
 - 6.3 Aktivity pro žáky
 - 6.4 Aktivity pro rodiče a veřejnost
7. Plánované akce ve školním roce 2025 - 2026
8. Evaluaace preventivního programu



1. Úvod

Preventivní program školy vychází z pokynů MŠMT, které do prevence rizikového chování zařazují:

- a) agrese, šikana, kyberšikana,
- b) násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- c) záškoláctví,
- d) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- e) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- f) spektrum poruch příjmu potravy,
- g) negativní působení sekt,
- h) sexuální rizikové chování,
- i) syndrom CAN a poruchy s ním spojené

Cílem Preventivního programu školy je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

2. Charakteristika školy

Základní škola Dukelských hrdinů je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, Karlovy Vary. Sídlo školy se nachází na Moskevské 1117/25, Karlovy Vary. Budova základní školy je situována v centru města v těsné blízkosti autobusového a vlakového nádraží a zastávky městské autobusové hromadné dopravy. Naši školu provází mnohaletá tradice, neboť již od roku 1904 poskytuje žákům zázemí, vzdělání a dobrou přípravu pro život.

Jedná se o školu plně organizovanou se standardním zaměřením. Od školního roku 2021/2022 mohou žáci s odkladem školní docházky a děti předškolního věku navštěvovat přípravný ročník. Součástí školy je školní družina, která nabízí odpolední program pro žáky prvního stupně ZŠ s kapacitou 150 účastníků, moderně vybavená školní jídelna s možností výběru dvou jídel (kapacita 500 jídel) a školní hřiště. Třídy prvních a druhých ročníků jsou umístěny v budově školičky v areálu školy.

Na naší základní škole se žáci vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání START (ŠVP ZV START). Součástí výuky jsou i projektové dny, tematické exkurze, kulturní a sportovní akce. Pravidelně pořádáme školu v přírodě a též poznávací zájezdy jak v tuzemsku, tak do zahraničí.



Výuku žáků zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor, který tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, učitelé I. a II. stupně včetně 2 výchovných poradkyň, 1 metodika prevence sociálně-patologických jevů, 1 speciálního pedagoga – etopeda, kariérového poradce, 2 koordinátorek ŠVP, 1 koordinátora ICT a 5 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově pestrý, od mladých pedagogů až po zkušené kolegy. Naše škola má rovněž k dispozici kvalifikované pedagogické asistentky, logopedickou asistentku, asistentky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro nápravu SPU.

Škola disponuje kmenovými učebnami pro každou třídu, odbornými učebnami pro chemii, fyziku, jazykovou učebnou pro výuku cizích jazyků, dvěma tělocvičnami a školním hřištěm. Ve škole je zřízena počítačová učebna, 2 multimediální učebny, školní cvičná kuchyňka a školní dílna pro výuku praktických činností. Všechny třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem. Škola splňuje všechny hygienické a estetické požadavky. Žáci mají možnost o přestávkách využívat prostory chodeb pro volný pohyb, mohou využívat potravinového a nápojového automatu, který zaručuje dodržování pitného režimu žáků.

V odpoledních hodinách škola nabízí široký výběr zájmových kroužků (kroužek anglického jazyka pro předškoláky, kroužek dopravní výchovy, pěvecký sbor pro 1. i 2. stupeň, kroužek atletiky pro 1. stupeň, kroužek výtvarných technik pro 2. stupeň, flétničky pro předškoláky, flétny pro 1. stupeň, příprava na přijímací zkoušky z čj a mat pro 9. ročníky, kroužek robotiky pro 2. - 3. ročníky).

3. Vnitřní zdroje školy

3.1 Školní poradenské pracoviště - ŠPP

Členové školního poradenského pracoviště jsou:

ředitelka školy Mgr. Bc. Eva Doušová

zástupkyně ředitelky Mgr. Bc. Hana Lejsková

výchovné poradkyně Mgr. Miloslava Procházková, Mgr. Veronika Pavlová

školní metodička prevence Mgr. Hana Fuksová

školní etopedka Mgr. Martina Fialová

kariérová poradkyně Mgr. Ivana Havejová

třídní učitelé

3.2 ŠPP a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Preventivního programu školy zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků. Metodik se podílí na analýze



současného stavu, eviduje výskyt rizikového chování a zároveň se podílí na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Preventivního programu školy informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Metodik zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky.

Dále poskytuje materiály a informace všem učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům k dané problematice.

Při řešení rizikového chování dětí se držíme metodických pokynů MŠMT.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

3.3 Vzdělávání pedagogů

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci preventivního programu je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Další vzdělávání bude odvislé od aktuální nabídky.

3.4 Inkluze

Zajištění inkluzivního vzdělávání neboli společného vzdělávání, které je založeno na přesvědčení, že všichni žáci mají stejné právo být vzdělávání ve skupinách se svými vrstevníky. Učitelé, rodiče i další zainteresovaní spolupracují a nabízíme jim k dispozici dostatečné a odpovídající informace a pomoc, což pomáhá zohlednit potřeby začleněného žáka. Nezastupitelnou roli hrají v rámci inkluze asistenti pedagoga, kteří podle pokynů pedagoga pomáhají vyjít vstříc individuálním vzdělávacím potřebám žáka.

4. Vnější zdroje školy

Spolupráce s externími subjekty.

Školská poradenská zařízení

Pedagogická a psych. pomoc PPP Karlovy Vary, Lidická 38, 602 572 887

Speciální pedagogická pomoc SPC Karlovy Vary, Vančurova 83, 353 549 172

Školní etoped Mgr. Martina Fialová, 724 021 535

Výchovné problémy, SVP Karlovy Vary, Sportovní 28, 353 222 848

Klinický psych. pro děti, Mgr. M. Kelucová, Bezručova 1321/8, Karlovy Vary, 353 235 210, 702 155 920



Dětský psychiatr, MUDr. J. Bartková, Bezručova 1098/10, Karlovy Vary, 353 235 211

MMKV OSPOD K. Vary, kurátoři, soc. pracovnice, 353 118 111

Primární prevence

Poradenská centra

Mgr. M. Fialová, metodik prevence v PPP, PPP Karlovy Vary, Lidická 38, 724 021 535

Prevence rizik. chování, Ing. E. Cíchová, Krajský úřad KK, Karlovy Vary, Závodní 353,
353 222 848

5. Analýza situace školy

1. Riziková místa v naší škole

Žákovské WC

možnost k používání mobilních telefonů, natáčení, kyberšikaně

možnost požívání návykových látek – elektronické cigarety

Třídy a chodby o přestávkách

možnost pro vznik konfliktů, případně šikany

2. Rizikové chování, které se vyskytlo v naší škole v posledních 2 letech

- experimenty s elektronickými cigaretami
- záškoláctví, podvody s omluvenkami
- kyberšikana – focení spolužáků bez svolení, vulgární zprávy na sociálních sítích
- poruchy příjmu potravy
- nevhodné chování vůči učitelům
- konflikty mezi žáky
- sebepoškozování
- vyhrožování sebevraždou, útěk z domova

3. Opatření proti rizikovému chování

- důsledné dozory pedagogických pracovníků – chodby, třídy, WC, jídelna, šatny
- třídnické hodiny
- individuální pohovory s žáky – metodik prevence, výchovný poradce
- řešení jednotlivých případů třídními učiteli ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a rodiči
- sociometrické šetření 6. tříd – 20. 1. 2026 6. A, 27. 1. 2026 6. B
- preventivní program „Blázníš? No a!“ (program zaměřený na prevenci stigmatizace a podporu porozumění v oblasti duševního zdraví) 9.A 26.09.2025, 9.B 03.10.2025
- spolupráce školního etopeda s rodiči



-
- změny školního řádu vypracované ŠPP – zápisy provinění do připravené tabulky, důsledné informování rodičů a následné výchovné postihy dle pravidel školního řádu
 - a) Používání mobilního telefonu v době vyučování
 - b) Kouření elektronických cigaret v areálu školy

6. Krátkodobé a dlouhodobé cíle školy

a) Krátkodobé cíle pro školní rok 2025/2026

- sociometrie 6. ročníků následná práce s třídními kolektivy v rámci třídnických aktivit
- větší důraz na dodržování pravidel školního řádu u žáků – nově úprava pravidel u používání mobilních telefonů, elektronických cigaret
- posílení množství třídnických hodin

b) Dlouhodobé cíle školy

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- vytváření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (zakoupeny společenské hry, sedací prvky)
- vedení žáků k slušnému jednání
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu
- zajištění vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků
- aktivní spolupráce s rodiči žáků
- spolupráce s dalšími organizacemi podporujícími prevenci (PPP K. Vary, OSPOD, PČR, Linka bezpečí aj.)
- využívání různých forem a metod primární prevence (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou,...)

6.1 Primární prevence v rámci jednotlivých ročníků – I. stupeň, II. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti především třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

Zaměření na mladší školní věk

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, životospráva, sdělení



základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami

- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed
- účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních

Primární prevence v rámci jednotlivých ročníků - I. stupeň

1. třída

osobní bezpečí

- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- sledování a respektování odlišností
- základní hygienické návyky
- využití volného času (kroužky)
- rodina, jako bezpečné místo
- důležitá telefonní čísla
- bezpečná cesta do školy, správné přecházení
- dopravní výchova
- cvičné požární poplachy

2. třída

lidské tělo

- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- hygiena, čistota, nemoc, úraz
- režim dne, orientace v čase
- vztahy mezi lidmi
- muzea, divadla, výlety (hrady a zámky, projekty, skupinové práce)
- chování v krizových situacích
- Preventivní program MP Karlovy Vary Notes strážníka Pavla



3. třída

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- rodina a škola, člověk, využívání volného času, práce a volný čas
- ochrana proti obtěžování cizí osobou
- Preventivní program MP Karlovy Vary Notes strážníka Pavla
- pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- Zebra se za Tebe nerozhledne - projekt Krajského ředitelství policie (dopravní výchova)

4. třída

lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími

- rozhovory, besedy, výukové filmy
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- využívání volného času
- vztahy v dětském kolektivu
- divadlo, výlety, projektová práce, práce v komunitním kruhu
- dopravní výchova – Svět záchranářů
- Ajaxův zápisník - projekt Krajského ředitelství policie (vztahy, závislosti, doprava)

5. třída

domov, rodina, důvěra, vztahy

- léčivé a návykové látky
- vztahy v dětském kolektivu - společné akce – výlety, projekty
- komunikace - prezentace prací, práce ve skupinách, řešení modelových situací, návštěvy muzeí, divadel, výstav, komunikace s dospělými lidmi
- drogy a jejich vliv na organismus, správná životospráva, vliv drog na organismus, doping, kamarádi, konflikt a jeho řešení
- nebezpečí při komunikaci s cizími osobami
- sexuální chování, zneužívání
- já a rodina - život a funkce rodiny, byt
- rodina, mezilidské vztahy - lidská činnost
- soužití lidí - zásady opatrnosti, vstřícnosti, úcty, slušnosti a ohleduplnosti



Po pěti letech by děti měly zvládnout:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek, umět odmítat

Primární prevence v rámci jednotlivých ročníků - II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Zaměření na starší školní věk – prevence = základ předcházení problémům

6. třída

osobnostní výchova

- rodina, komunikace - na třídnických hodinách
- rozvoj osobnosti - na třídnických hodinách, besedy
- osobní bezpečí, dětská práva a povinnosti, pojem CAN
- prevence rizikového chování (besedy o jednotlivých problematických situacích)
- návykové látky - filmová projekce, besedy, prevence v třídnických hodinách
- školní výlet
- Preventivní program MP Karlovy Vary

7. třída

komunikace mezi lidmi

- mezilidské vztahy – třídní kolektiv, utváření pozitivních vazeb mezi spolužáky



- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci (besedy)
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- výchova k občanství
- člověk a morálka, člověk a lidská práva, práva dítěte, syndrom CAN
- školní výlet
- preventivní program MP Karlovy Vary

8. třída

tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka

- rozvoj sebepoznání a sebepojetí
- zapojení do projektu „Správná volba oboru – začátek dobré kariéry“
- poznání druhých, silné a slabé stránky mého já
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace
- drogová závislost, kontaktní centra
- komunikace, práce se skupinou při selhání kolektivu, snášenlivost, přizpůsobivost, řešení konfliktních situací
- seznámit s kontaktními místy pro krizové situace
- preventivní program MP Karlovy Vary
- školní výlet

9. třída

tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka

- rozvoj sebepoznání a sebepojetí
- zapojení do projektu „Správná volba oboru – začátek dobré kariéry“
- poznání druhých, silné a slabé stránky mého já
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace



- drogová závislost, kontaktní centra
- komunikace, práce se skupinou při selhání kolektivu, snášenlivost, přizpůsobivost, řešení konfliktních situací
- seznámit s kontaktními místy pro krizové situace
- preventivní program MP Karlovy Vary
- média
- právní systém ČR
- školní výlet

6.2 Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků

- posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku nežádoucích jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení, zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli
- věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany, pomoc při jejím řešení
- v rámci prevence kouření vytvoření dostatečné informovanosti žáků o negativních dopadech tohoto jednání
- věnovat pozornost žákům a pokusit se společně s ostatními pedagogy odhalit syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN)
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví. Spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce. V problematických případech možnost vyžadování lékařského potvrzení, kontaktovat příslušné odbory MM K. Vary
- sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu
- shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagogický sbor při řešení problémových situací
- aktivní zapojení vedení školy i kolegů do programu ŠMP
- nově příchozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc



6.3 Aktivity pro žáky

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídách (prevence šikany) formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- hledat pomoc žákům z problematických rodin, eliminovat vznik syndromu CAN
- nabídka volnočasových aktivit (kroužky)
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (třídění odpadu)
- včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů

6.4 Aktivity pro rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s plánem ŠMP v rámci třídních schůzek
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s rizikovým chováním, šikanou a záškoláctvím
- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků
- seznámit na třídních schůzkách rodiče s otázkou šikany a kyberšikany a požádat je o spolupráci při řešení tohoto problému
- doporučit rodičům instituce, které jim mohou pomoci s jejich problémy

Žáci by před opuštěním ZŠ měli zvládnout:

- znát základní právní normy (Listina základních lidských práv a svobod, Úmluva o právech dítěte)



- posilovat své sebevědomí
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- zvládat základní sociální dovednosti
- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- orientovat se v problematice sexuální výchovy, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- umět využít nabízenou pomoc

7. Plánované akce ve školním roce 2025 – 2026

- besedy s městskou policií

DATUM	TŘÍDA	TÉMA
3. listopad 2025	7.A	NÁMOŘNÍCI - TRESTNÍ ODPOVĚDNOST
3. listopad 2025	7.B	NÁMOŘNÍCI - TRESTNÍ ODPOVĚDNOST
3. listopad 2025	6.B	NORMY - VJEZD DO PARKU
3. listopad 2025	6.A	NORMY - VJEZD DO PARKU
4. listopad 2025	2.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - SEZNÁMENÍ S MP
4. listopad 2025	2.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - SEZNÁMENÍ S MP
4. listopad 2025	3.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - MEZILIDSKÉ VZTAHY
4. listopad 2025	3.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - MEZILIDSKÉ VZTAHY
13. listopad 2025	9.A	UMÍTE SVĚDČIT?
13. listopad 2025	9.B	UMÍTE SVĚDČIT?
13. listopad 2025	8.A	KRÁDEŽ



13. listopad 2025	8.B	KRÁDEŽ
17. únor 2026	2.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - DOPRAVA
17. únor 2026	2.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - DOPRAVA
19. únor 2026	3.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - DROGY
19. únor 2026	3.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - DROGY
20. duben 2026	7.A	DROGY - ENERGETICKÁ BOMBA
20. duben 2026	7.B	DROGY - ENERGETICKÁ BOMBA
20. duben 2026	6.B	POZNEJ MĚSTO K. VARY
20. duben 2026	6.A	POZNEJ MĚSTO K. VARY
21. duben 2026	2.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - CYKLISTA
21. duben 2026	2.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - CYKLISTA
23. duben 2026	3.A	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - OPAKOVÁNÍ
23. duben 2026	3.B	NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA - OPAKOVÁNÍ
7. květen 2026	8.A	ŠIKANA A KYBERŠIKANA
7. květen 2026	8.B	ŠIKANA A KYBERŠIKANA

- lyžařský zájezd Boží Dar – únor 2026

- škola v přírodě 18. - 22. 5. 2026

- Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2025/2026

kroužek anglického jazyka pro předškoláky

kroužek dopravní výchovy

pěvecký sbor pro 1. i 2. stupeň

kroužek atletiky pro 1. stupeň

kroužek výtvarných technik pro 2. stupeň

flétničky pro předškoláky

flétny pro 1. stupeň

příprava na přijímací zkoušky z čj a mat pro 9. ročníky

kroužek robotiky pro 2. - 3. ročníky



8. Evaluace preventivního programu

Evaluaci provádějí na konci aktuálního školního roku **členové Školního poradenského pracoviště**.

Toto vyhodnocení je **součástí výroční zprávy** za uplynulý školní rok.

Zpracovala: Mgr. Hana Fuksová, školní metodik prevence

V Karlových Varech 01.09.2025

Mgr. Bc. Eva Doušová
ředitelka školy