

Č.j.	ZŠ-257/2007	Spisový znak	A 2.4
Vypracoval	Mgr. Bc. Hana Lejsková	Skartační lhůta	A 10
Zodpovídá	Mgr. Bc. Eva Doušová	Schválil	Školská rada
Nabývá platnosti	28.08.2007	Nabývá účinnosti	01.09.2007

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM školního klubu

„RUKU V RUCE“

Motto:

Pojď si s námi hrát, sportovat, uvidíš, že s námi budeš rád.

Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
2	Charakteristika školního klubu.....	4
3	Konkrétní cíle vzdělávání.....	5
4	Délka a časový plán školního klubu.....	7
5	Formy vzdělávání.....	9
6	Obsah vzdělávání.....	10
7	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	15
8	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání.....	15
9	Popis materiálních podmínek.....	16
10	Popis personálních podmínek.....	16
11	Popis ekonomických podmínek.....	17
12	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	17

1 Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: RUKU V RUCE

Kód: 79 – 01 – C/01

Název školy: Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25,
příspěvková organizace

Adresa školy: Moskevská 1117/25
360 01 Karlovy Vary

IČO: 70933766

IZO: 102088527

IZO ŠK: 165100508

RED-IZO: 600067441

Ředitelka školy:

Mgr. Bc. Eva Doušová

Koordinátorky ŠVP:

Mgr. Bc. Hana Lejsková

Mgr. Miloslava Procházková

Vedoucí vychovatelka: Bc. Tamara Kanalašiová

Kontakty:

telefon:+420 353 226 984, +420775855597

telefon ŠD a ŠK: +420732944955

web: www.zsdukla.cz

e-mail: zsdukla@seznam.cz

e-mail: info@zsdukla.cz

Zřizovatel školy:

Název: Město Karlovy Vary

Adresa: Moskevská 2035/21

361 20 Karlovy Vary

IČO: 254657

Kontakty: telefon: 353 118 111

www.mmkv.cz

Platnost dokumentu:

Od 01. 09. 2007

Mgr. Bc. Eva Doušová
ředitel školy

razítko školy

2 Charakteristika školního klubu

Školní klub zajišťuje účastníkům výchovu mimo vyučování, jeho hlavním posláním je odpočinek a relaxace žáků, zabezpečení zájmové činnosti. Vhodným střídáním práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Školní klub nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době před vyučováním a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Do odpočinkových, zájmových a rekreačních aktivit zařazujeme činnosti, při nichž účastníci relaxují, regenerují své síly, rozvíjejí zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost a prohlubují své znalosti. Provozované sportovní aktivity napomáhají utužovat tělesné zdraví, kulturní programy jsou zaměřené na pochopení umění, posilování rozvoje estetického cítění a vnímání.

Veškerá činnost školního klubu je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka.

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami se v rámci školního klubu nabízí možnost nápravy za pomoci odborných asistentek. Odborné asistentky pomáhají žákovi při

- vypracování úkolů a cvičení, usnadňují orientaci v textu,
- vysvětlení učiva, které žákovi nestačí z výkladu učitele,
- osvojování a procvičování učiva,
- nacházení jednoduchých logických souvislostí,
- provádí nápravu SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, procvičování percepce),
- využívá speciálních výukových programů a pomůcek,
- spolupracuje s třídním učitelem a výchovným poradcem,
- dbá pokynů PPP a SPC,
- podílí se na vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně. Účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny.

Školní klub

tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace

a odpočinku účastníků.

Školní klub je

- důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků,
- pomáhá jim překonávat jejich handicapy,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Provozní doba

Školní klub je otevřen od pondělí do pátku v průběhu pracovního týdne. Jeho činnost je rozdělena do dvou bloků. Ranní provoz je zajištěn před vyučováním a odpolední provoz následuje po skončení vyučování. Rozpis provozní doby je konkretizován ve Vnitřním řádu školní družiny a školního klubu.

V době prázdnin je činnost školního klubu přerušena.

3 Konkrétní cíle vzdělávání

Pojetí ŠVP a cíle

- Vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře,
- dávat jim prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru,
- trvale vést k osvojování schopností a dovedností,
- diagnostikovat potřeby a schopnosti,
- podporovat logické a kritické myšlení,
- umožnit účastníkům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,

- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi.

Školní klub

- Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- je důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle,
- rozvíjí specifické nadání účastníků,
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy,
- umožňuje odpočinek a přípravu na vyučování,
- organizuje pravidelnou činnost oddělení školního klubu,
- pořádá příležitostné akce.

Vzdělávací cíle účastníků

- Zvládnutí základní všestranné komunikace,
- spolupráce a respekt k práci a úspěchu druhých,
- vnímání citových vztahů k lidem, k prostředí kde žijí, k přírodě,
- pozitivní vztah k fyzickému a duševnímu zdraví a jejich aktivní ochranu,
- tolerantnost a ohleduplnost k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- životní a profesní orientace, využívání nabytých zkušeností pro vlastní rozvoj,
- odpovědnost za kvalitu vlastní práce, respekt k přesvědčení druhých.

Školní klub připravuje účastníky pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavuje žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, osobnosti, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Značná pozornost je věnována primární prevenci sociálně patologických jevů, rozvíjení společenské a ekologické odpovědnosti a vytváření prostoru k seberealizaci účastníků.

Při realizaci cílů využíváme především interaktivní metody a praktické činnosti. Velký důraz

klademe na praktické zvládnutí jednotlivých činností.

Výchovné a vzdělávací strategie

Školní klub uplatňuje v mimoškolních aktivitách společné postupy, jimiž se cíleně utváří, rozvíjí a posilují klíčové kompetence účastníků. Navazuje na výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu.

Proměna celkového klimatu školního klubu

- Vytváření takových situací, v nichž mají žáci radost z učení,
- hodnocení účastníků za jejich konkrétní práci jak individuální, tak ve skupině,
- diskuse s účastníky o výsledcích jejich práce,
- navození atmosféry bezpečné a přátelské komunikace,
- sledování úspěšnosti jednotlivých žáků a oceňování jejich pokroků, zvyšování sebedůvěry žáků a motivace k učení pozitivním a častým hodnocením.

Využívání různých zdrojů informací

- Vedení účastníků k práci s informacemi ze všech možných zdrojů (ústních, tištěných, mediálních a počítačových vč. internetu), aby je uměli vyhledávat, třídít a vhodným způsobem používat.

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zpracovávání projektů z nejrůznějších oblastí, realizace jejich výstupů a následná prezentace (výstavky prací, besídky),
- veřejná vystoupení a kulturní akce.

4 Délka a časový plán školního klubu

Každý rok vychovatelky vypracují nový roční tematický plán pro oddělení školního klubu. Tento plán vychází z rámcového ročního plánu činnosti školního klubu a je diferencován podle věkového složení účastníků v oddělení.

Účastníci se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti. Jednotlivé aktivity jsou zpracované v měsíční skladbě zaměstnání. Podle možností pořádáme projektové dny či projekty dlouhodobějšího charakteru.

Roční rámcový plán činnosti školního klubu

Září Říjen Listopad	Mám nové kamarády Podzim Společenské chování Putování řeckými bájemi a pověstmi Etapové hry	Schodoběh Drakiáda Podzimní taneční Cesta na Olymp	Aplikace na klíčové kompetence a cíle vzdělání
Prosinec Leden Únor	Lidové tradice Betlémy Návykové látky a zdraví, závislosti Krizové situace	Mikulášská, Andělský bál Vánoční tradice Vánoční jarmark Jak na Nový rok, tak po celý rok Umíš říci NE? Jak se zachováš, když....?	
Březen Duben Květen Červen	Kniha můj přítel Lidové tradice Vítání jara Zdravý životní styl Den matek Sportovní den Den s IZS Třídění odpadu Modrá planeta	Čtení pod lampou Rozloučení s Moranou Velikonoční tradice Velikonoční jarmark Atletický trojboj Kuličkový král Chráníme Zemi pro budoucnost	

5 Formy vzdělávání

- **Příležitostná** výchovná, vzdělávací a tematická rekreační činnost: besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety, besídky, návštěvy divadelních představení, sportovní dny. Těchto činností se účastní přihlášení žáci, ale mohou se podílet i rodinní příslušníci či další zájemci.
- **Pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Ve školním klubu se jedná o pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle jeho programu (pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti, hygienické návyky, skupinové práce, soutěže, kvízy, sportovní, výtvarná a pracovní výchova, informatika, přírodovědné kvízy, dramatizace, rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí). V rámci pravidelné činnosti školního klubu jsou využívány další školní prostory, např. tělocvična, počítačová učebna, kuchyňka, hřiště, školní zahrada.
- **Osvětová činnost** spočívá v poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů (besedy, přednášky apod.).
- **Individuální práce** vychází z vytváření podmínek pro rozvoj nadání účastníků, práce s talentovanými a integrovanými jedinci (konzultace, řešení tematických úkolů, náprava, pomoc, podpora, povzbuzení).
- **Nabídky spontánních činností.** Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se účastník mohl samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je probíhá zejména v odpolední klidové činnosti či pobytu venku (klidové činnosti po obědě, spontánních hry a činnosti, řešení každodenních konfliktní situací).
- **Příprava na vyučování.** Tato činnost probíhá zejména v odpoledních hodinách provozu školního klubu, ale lze ji začlenit i v průběhu ranního provozu (didaktické hry, práce s mapou, literaturou, encyklopediemi, multimediální výchova, sebevzdělávací činnost, přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, kvízy pro děti, hlavolamy, hledání různých pojmů a naučných článků na internetu, společenské hry apod.).

6 Obsah vzdělávání

Člověk a jeho svět

cíle	Obsah vzdělání	výstupy	formy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ prohlubovat lásku k přírodě a ke všemu krásnému ▪ využití přírodních materiálů ▪ vztahy člověka a životního prostředí ▪ ochrana přírody a přírodních zdrojů ▪ orientace v prostoru a čase ▪ zručnost ▪ kreativita ▪ radost z vykonané práce ▪ sebepoznání a sebepojetí 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sledování života kolem nás ▪ přírodovědné hry a soutěže ▪ vlastnosti zvířat ▪ místo kde žijeme ▪ zdraví člověka ▪ rozmanitosti různých kultur ▪ zvyky národů Evropy ▪ ateliér v přírodě, putování časem ▪ pověsti a tradice, zvyky ▪ naši sousedé v Evropě ▪ soudobý způsob života - přednosti a problémy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvojení základních vědomostí o sobě, jiných lidech, živočiších, rostlinách ▪ život v okolí ▪ vztahy lidí ▪ tolerantnost ▪ bezpečné chování a vzájemná pomoc ▪ vyhodnocení a reakce na každodenní i mimořádná rizika ▪ komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skupinové vycházky ▪ exkurze ▪ diskuze ▪ křížovky ▪ doplňovačky ▪ pokusy ▪ individuální práce ▪ propagace zdravotně prospěšných činností

Člověk a zdraví

Cíle	Obsah vzdělání	výstupy	formy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ soutěživost ▪ pohybové aktivity, ▪ schopnosti a dovednosti ▪ orientace v místě ▪ dodržování jednoduchých herních pravidel ▪ rozvoj sociálních vztahů ▪ radostný pocit z pohybu, kondiční a duševní pohoda ▪ zdravý životní styl včetně stravování ▪ ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zdravotní výchova ▪ výživa ▪ podpora a ochrana zdraví ▪ zásady fair play ▪ chování ▪ turistika ▪ kolektivní spolupráce ▪ rozvoj morálně volných vlastností ▪ dopravní výchova ▪ rekreační vycházky ▪ zdravý jídelníček ▪ zdravý životní styl ▪ sexuální výchova ▪ partnerství ▪ rodičovství ▪ biologické a psychické 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kladný vztah k pohybovým aktivitám ▪ spojení hudby s pohybem ▪ otužování, oblékání ▪ řešení jednotlivých mimořádných situací (modelové situace) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hry s míčem ▪ soutěže družstev ▪ pohybové, štafetové hry ▪ diskuze ▪ propagační materiály ▪ projekty ▪ dramatizace ▪ prevence ▪ spolupráce ▪ odpovědnost

chlapci a děvčaty v daném věku	změny v dospívání		
▪ sebeobslužná činnost	▪ etická stránka sexuality		
▪ aktivní zapojení do propagace zdravotně prospěšných činností ve škole	▪ HIV/AIDS (cesty přenosu)		
▪ chování v krizových situacích	▪ odmítání návykových látek		
	▪ hrací automaty a počítače, (závislost)		
	▪ modelové situace ohrožení		

Člověk, umění a kultura

cíle	Obsah vzdělání	výstupy	formy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ probouzet zájem o umění, hudební a pěvecké aktivity ▪ rozvoj talentu ▪ citové a smyslové vnímání ▪ pravidla slušného chování ▪ nalézat a vnímat krásu ▪ pěstovat estetické cítění a zájem ▪ rozvoj pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respekt ke kulturní rozmanitosti ▪ zvládnutí interkulturní komunikace ▪ získávání informací z různých zdrojů ▪ sebedůvěra při vystupování a kultivovaný projev na prosazení sebe sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ taneční kroky ▪ výtvarné techniky ▪ aerobic ▪ kniha - můj přítel ▪ lidové tradice ▪ přísloví ▪ pranostiky 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vlastní výtvarné vyjádření ▪ technické dovednosti ▪ účast na besídkách, soutěžích ▪ kreativita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miss ▪ výstavy ▪ dramatizace ▪ návštěvy kina ▪ vánoční a velikonoční jarmark ▪ masopust ▪ karneval ▪ netradiční výtvarné techniky

Člověk a svět práce

cíle

Obsah vzdělání

výstupy

7 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub je otevřený žákům se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným a žákům mimořádně nadaným.

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami se v rámci školního klubu věnují odborné asistentky. Konkrétní přístup, způsob nápravy a volené metody jsou stanoveny v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Naším společným cílem je integrace žáka do kolektivu, zvýšení sebevědomí, podpoření žáka v možnosti být úspěšný.

Oblasti nápravy:

- sluchová diferenciacie
- sluchová paměť
- zrakové rozlišování
- jemná motorika a grafomotorika
- čtení s porozuměním
- orientace v textu

Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků

Školní klub vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání účastníků. V rámci aktivit je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro tyto žáky vychovatel připravuje a zadává práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti jejich nadání.

8 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje na základě zápisního lístku ředitelka školy. Přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností zajišťují vychovatelky školního klubu pod vedením vedoucí vychovatelky.

Zákonní zástupci, kteří chtějí přihlásit žáka do školního klubu, musí vyplnit zápisový lístek, který obdrží u vychovatelek. Na základě údajů ze zápisového lístku odchází účastník

ze školního klubu sám, nebo je vydán pouze zákonným zástupcům, popř. osobě, jejíž jméno je uvedeno v zápisním lístku zákonným zástupcem účastníka.

Při zápisu do školního klubu je zákonný zástupce žáka prokazatelným způsobem seznámen s Vnitřním řádem školní družiny a školního klubu. Školní klub navštěvují žáci podle rozpisu na zápisovém lístku. Žáka lze ze školního klubu odhlásit k poslednímu pracovnímu dni v měsíci, vždy písemnou formou.

Účastník může být ze školního klubu vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku ve školním klubu, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků, či neplacení stanovených poplatků. O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci účastníka, jsou písemně vyzváni k návštěvě školy, kde proběhne jednání za účasti ředitelky školy, vedoucí vychovatelky a zákonného zástupce žáka; o tomto jednání je proveden zápis a poté ředitelka školy rozhodne o dalším postupu, popř. i o vyloučení účastníka ze školního klubu. O tomto rozhodnutí jsou zákonní zástupci dítěte písemně informováni.

9 Popis materiálních podmínek

Oddělení školního klubu využívá pro své aktivity vyčleněné prostory v objektu Jízdárenská 2. Místnosti jsou zařízeny jako herny, jsou prostorné, vkusně vyzdobené, přizpůsobené věku účastníků. Jsou vybaveny televizorem, videorekordérem, DVD a počítačovou sestavou. Herny jsou určeny pro kolektivní hry, relaxaci po vyučování, zájmové činnosti výtvarné i pracovní. Pro zájmovou činnost můžeme využít i tělocvičny školy, počítačovou učebnu, multimediální učebnu, školní zahradu, cvičnou kuchyňku a fitness.

10 Popis personálních podmínek

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro práci s účastníky ve školním klubu. Vzájemně se doplňují v odborných specializacích.

Vychovatelka vykonává výchovnou činnost a odpovídá za plnění výchovných úkolů. Spolupracuje s vyučujícími a sleduje prospěch a chování žáků. Vykonává přípravu na přímou výchovnou činnost, práce bezprostředně související s touto činností a další práce, které vyplývají z organizace výchovy ve školním klubu. Jedná profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávacích činností ve školním klubu.

Vychovatelka motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí činnosti účastníka. Rozvíjí sociální kompetence důležité pro jeho další rozvoj. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost žáka, touhu objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

11 Popis ekonomických podmínek

Platby a podmínky úhrady za pobyt účastníka ve školním klubu jsou stanoveny Vnitřním řádem školní družiny a školního klubu. S jejich aktuální výší jsou zákonní zástupci seznámeni vedoucí vychovatelkou školní družiny a školního klubu, dále prostřednictvím webových stránek školy a na třídních schůzkách.

12 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Po dobu pobytu ve školním klubu zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vychovatelky. Jedná se o akce pořádané v areálu i mimo areál školského zařízení, což je zahrada, sportoviště, stadiony, tělocvična apod.

Účastníci jsou seznámeni s chováním a dodržováním bezpečnosti při pobytu v oddělení, na chodbách, ve školní jídelně a při veškerých akcích pořádaných školním klubem, a to vždy na začátku školního roku. Poučení jsou v průběhu školního roku opakována a aktuálně doplňována podle připravovaných a realizovaných aktivit.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:

- Zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,

- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.